

Allegati

- a) questionario per i giovani
- b) schemi interviste aziende, consulenti, testimoni di comunità
- c) elenco intervistati

Questionario per i giovani

Per ogni domanda risponda barrando la casella corrispondente alla risposta scelta, o inserendo la risposta quando richiesto (ad esempio barri una delle due caselle nella domanda: "Sesso 1 maschio 2 femmina" o inserisca il numero di anni corrispondenti alla sua età nella riga a lato della domanda "Età"). Ignori il margine destro del questionario, riservato ai ricercatori. Grazie per la sua collaborazione.

	(Numero questionario _____)	1.	<input type="checkbox"/>
	(Paese _____)	2.	<input type="checkbox"/>
Sesso	<input type="checkbox"/> 1 maschio <input type="checkbox"/> 2 femmina	3.	<input type="checkbox"/>
Età	_____	4.	<input type="checkbox"/>
Città di residenza	_____	5.	<input type="checkbox"/>
Luogo di nascita (per l'Italia la regione)	_____	6.	<input type="checkbox"/>
Se non è nato in B D F GB, anno di emigrazione	_____	7.	<input type="checkbox"/>
Se non è nato in BDFGB, perché ha deciso di emigrare? (Dia una sola risposta: la principale)	<input type="checkbox"/> 1 per trovare lavoro	8.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 2 per apprendere la lingua		
	<input type="checkbox"/> 3 per motivi di studio		
	<input type="checkbox"/> 4 perché i familiari vivono in questo paese		
	<input type="checkbox"/> 5 altro (specificare)		

I genitori sono emigrati in B D F GB?	<input type="checkbox"/> 1 sì <input type="checkbox"/> 2 no	9.	<input type="checkbox"/>
Se sì, anno di emigrazione dei genitori	_____	10.	<input type="checkbox"/>
Se sì regione di provenienza dei genitori	<input type="checkbox"/> 1 Abruzzo <input type="checkbox"/> 2 Basilicata <input type="checkbox"/> 11 Molise <input type="checkbox"/> 12 Piemonte	11.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 3 Calabria <input type="checkbox"/> 4 Campania <input type="checkbox"/> 13 Puglia <input type="checkbox"/> 14 Sardegna		
	<input type="checkbox"/> 5 Emilia R. <input type="checkbox"/> 6 Friuli VG <input type="checkbox"/> 15 Sicilia <input type="checkbox"/> 16 Toscana		
	<input type="checkbox"/> 7 Lazio <input type="checkbox"/> 8 Liguria <input type="checkbox"/> 17 Trentino <input type="checkbox"/> 18 Umbria		
	<input type="checkbox"/> 9 Lombardia <input type="checkbox"/> 10 Marche <input type="checkbox"/> 19 d'Aosta <input type="checkbox"/> 20 Veneto		

Professione del capofamiglia	<input type="checkbox"/> 1 Contadino <input type="checkbox"/> 2 operaio <input type="checkbox"/> 7 commerciante <input type="checkbox"/> 8 imprenditore	12.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 3 artigiano <input type="checkbox"/> 4 impiegato <input type="checkbox"/> 9 dirigente <input type="checkbox"/> 10 altro (specificare)		
	<input type="checkbox"/> 5 insegnante <input type="checkbox"/> 6 libero professionista		

Titolo di studio del capofamiglia	<input type="checkbox"/> 1 nessuno <input type="checkbox"/> 2 obbligo <input type="checkbox"/> 3 medio superiore <input type="checkbox"/> 4 laurea	13.	<input type="checkbox"/>
Titolo di studio del rispondente	<input type="checkbox"/> 1 nessuno <input type="checkbox"/> 2 obbligo <input type="checkbox"/> 3 medio superiore <input type="checkbox"/> 4 laurea	14.	<input type="checkbox"/>
Altri corsi frequentati (indicarne il titolo, massimo 3 risposte)	1° _____	15.	<input type="checkbox"/>
	2° _____	16.	<input type="checkbox"/>
	3° _____	17.	<input type="checkbox"/>
Esperienze lavorative precedenti massimo 3 risposte	1° _____	18.	<input type="checkbox"/>
	2° _____	19.	<input type="checkbox"/>
	3° _____	20.	<input type="checkbox"/>
Conoscenza lingue massimo 3 risposte	1° _____	21.	<input type="checkbox"/>
	2° _____	22.	<input type="checkbox"/>
	3° _____	23.	<input type="checkbox"/>
Conoscenze informatiche	<input type="checkbox"/> 4 molto <input type="checkbox"/> 3 abbastanza <input type="checkbox"/> 2 poco <input type="checkbox"/> 1 per niente	24.	<input type="checkbox"/>
Hobby altre attività di interesse (volontariato, associazionismo sport... massimo 3 risposte)	1° _____	25.	<input type="checkbox"/>
	2° _____	26.	<input type="checkbox"/>
	3° _____	27.	<input type="checkbox"/>
Le piacerebbe sperimentarsi in un'attività lavorativa autonoma o di tipo imprenditoriale?	<input type="checkbox"/> 5 molto <input type="checkbox"/> 4 abbastanza <input type="checkbox"/> 3 non so <input type="checkbox"/> 2 poco <input type="checkbox"/> 1 per niente	28.	<input type="checkbox"/>
Situazione professionale massimo 2 risposte	1 <input type="checkbox"/> studente 2 <input type="checkbox"/> occupato	29.	<input type="checkbox"/>
	3 <input type="checkbox"/> disoccupato 4. <input type="checkbox"/> altro (specificare)	30.	<input type="checkbox"/>

Domande per i giovani occupati

Settore dell'impresa /azienda /struttura in cui lavora

31.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Edilizia | 11. <input type="checkbox"/> Banca e finanza |
| 2. <input type="checkbox"/> Artigianato alla persona: parrucchieri, estetisti. | 12. <input type="checkbox"/> Cinema foto, arti visive |
| 3. <input type="checkbox"/> Attività Musicali | 13. <input type="checkbox"/> Trasformazione prodotti Alimentari: Cuochi, pasticceri, gelatai, pizzaioli |
| 4. <input type="checkbox"/> Riparazione Meccanica | 14. <input type="checkbox"/> Commercio prodotti alimentari |
| 5. <input type="checkbox"/> Assistenza sanitaria: Medici, Infermieri, | 15. <input type="checkbox"/> Diffusione della lingua – Cultura |
| 6. <input type="checkbox"/> Turistico Alberghiero | 16. <input type="checkbox"/> Artigianato |
| 7. <input type="checkbox"/> Elettronica | 17. <input type="checkbox"/> Artistico: Mobili, Ceramica, Vetro. Restauro |
| 8. <input type="checkbox"/> Assistenza sociale anziani infanzia | 18. <input type="checkbox"/> Commercio Internazionale Import/Export |
| 9. <input type="checkbox"/> Teatro | 19. <input type="checkbox"/> Altro (specificare) |
| 10. <input type="checkbox"/> Moda: artigianato e commercio | |

Tipologia della struttura

32.
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Azienda | <input type="checkbox"/> 2 Cooperativa |
| <input type="checkbox"/> 3 Associazione no profit | <input type="checkbox"/> 4 Ente sindacale |
| <input type="checkbox"/> 5 Istituzione pubblica | <input type="checkbox"/> 6 Altro |

La struttura di lavoro è in rapporto con l'Italia? 1 Si 2 no 3 non so

33.

Dimensioni della struttura

34.
- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Meno di 5 dipendenti | 2 <input type="checkbox"/> Tra 5 e 50 dipendenti |
| 3 <input type="checkbox"/> Tra 51 e 500 dipendenti | 4 <input type="checkbox"/> Oltre 500 dipendenti |

Mansione ricoperta, qualifica

35.
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 operaio generico | <input type="checkbox"/> 2 operaio specializzato |
| <input type="checkbox"/> 3 commesso | <input type="checkbox"/> 4 cuoco |
| <input type="checkbox"/> 5 impiegato | <input type="checkbox"/> 6 rappresentante di commercio |
| <input type="checkbox"/> 7 dirigente | <input type="checkbox"/> 8 insegnante |
| <input type="checkbox"/> 9 altro | (specificare) |

Contratto

36.
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 A tempo determinato | <input type="checkbox"/> 2 A tempo indeterminato |
| <input type="checkbox"/> 3 Prestazione d'opera | <input type="checkbox"/> 4 Full time |
| <input type="checkbox"/> 5 Part time | <input type="checkbox"/> 6 nessun contratto |
| <input type="checkbox"/> altro | |

Rapporti con i compagni di lavoro

37.
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 4 sistematici | <input type="checkbox"/> 3 occasionali |
| <input type="checkbox"/> 2 rari | <input type="checkbox"/> 1 per niente |

Qualità dei rapporti con i compagni di lavoro

38.
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 ottimi | <input type="checkbox"/> 2 buoni | <input type="checkbox"/> 3 pessimi |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|

Ha possibilità di apprendimento professionale sul lavoro?

39.
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 5 molto | <input type="checkbox"/> 4 abbastanza |
| <input type="checkbox"/> 3 non so | |
| <input type="checkbox"/> 2 poco | <input type="checkbox"/> 1 per niente |

	<input type="checkbox"/> 5 molto	<input type="checkbox"/> 4 abbastanza	40.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 3 non so			
Ha possibilità di lavoro in équipe?	<input type="checkbox"/> 2 poco	<input type="checkbox"/> 1 per niente		
Ha possibilità di relazioni con persone esterne all'azienda (fornitori, clienti ecc)?	<input type="checkbox"/> 5 molto frequenti	<input type="checkbox"/> 4 frequenti	41.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 3 non so			
	<input type="checkbox"/> 2 poco frequenti	<input type="checkbox"/> 1 per niente		
E' soddisfatto della condizione professionale attuale?	<input type="checkbox"/> 5 molto	<input type="checkbox"/> 4 abbastanza	42.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 3 non so			
	<input type="checkbox"/> 2 poco	<input type="checkbox"/> 1 per niente		
Se no, quali sono gli aspetti insoddisfacenti? (massimo 2 risposte)	<input type="checkbox"/> 1 Ruolo	2 <input type="checkbox"/> Compenso	43.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 3 Ambiente di lavoro	4 <input type="checkbox"/> Condizioni di lavoro	44.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 4 altro specificare			

Domande per i giovani in cerca di lavoro

Ritiene che le sue attuali competenze siano adeguate per un inserimento nel mondo del lavoro in B D F GB corrispondente alle sue aspirazioni?	<input type="checkbox"/> 5 molto	<input type="checkbox"/> 4 abbastanza	45.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 3 non so			
	<input type="checkbox"/> 4 poco	<input type="checkbox"/> 1 per niente		
Se non le ritiene adeguate perché?	_____		46.	<input type="checkbox"/>

Se sì in quali settori (2 risposte)	1) _____		47.	<input type="checkbox"/>
			48.	<input type="checkbox"/>
	2) _____			
Con quali profili professionali (2 risposte)	1) _____		49.	<input type="checkbox"/>
			50.	<input type="checkbox"/>
	2) _____			
Con quali modalità?	1 <input type="checkbox"/> dipendente	2 <input type="checkbox"/> lavoratore autonomo	51.	<input type="checkbox"/>
	3 <input type="checkbox"/> imprenditore	4 <input type="checkbox"/> non so		
Ha ricevuto o richiede aiuti per l'inserimento sociolavorativo ?	Ricevuti Si (1) <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> (2)		52.	<input type="checkbox"/>
	Richiesti Si (1) <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> (2)		53.	<input type="checkbox"/>

A chi si è rivolto?		Strutture Italiane (1)	Strutture Locali (2)	
E quali tipologie di sostegno ha richiesto ?	1. informazione			54.
	2. Colloqui di Orientamento			55.
	3. Formazione professionale (specificare)			56.
	4. Alfabetizzazione linguistica			57.
	5. Alfabetizzazione informatica			58.
	6. formazione/ consulenza al lavoro autonomo alla creazione di impresa			59.
	7. Stage			60.
	8. altro: _____			61.

Aiuti ricevuti o in corso per l'inserimento lavorativo .

Per ognuno degli aiuti ricevuti indichi quale struttura l'ha fornito e quale giudizio ne dà.

Risponda in tre passi: indichi innanzitutto che tipo di aiuto ha ottenuto, barrando una o più caselle della colonna **Tipologia** ; quindi che tipo di struttura lo ha fornito, barrando la casella corrispondente delle colonne **Strutture** ; infine che giudizio ne dà, barrando una casella della colonna **Valutazione**. Può dare fino a 3 risposte, ma se ritiene di avere avuto lo stesso aiuto da più strutture, risponda indicando quella che per lei è la più importante.

	Tipologia	Strutture Italiane		Strutture Locali		Valutazione		
		Pubbliche 1	private 2	Pubbliche 3	Private 4	Ottimo 1	Buono 2	Scarso 3
1. Informazione								
2. Colloqui di Orientamento								
3. Formazione professionale (specificare)								
4. Alfabetizzazione linguistica								
5. Alfabetizzazione informatica								
6. formazione/ consulenza al lavoro autonomo alla creazione di impresa								
7. Stage								
8 altro: _____								

1° aiuto	62.		63.		64.
2° aiuto	65.		66.		67.
3° aiuto	68.		69.		70.

Domande per tutti i giovani

Bisogni formativi

Competenze tecniche possedute

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

71.

72.

73.

Competenze tecniche desiderate

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

74.

75.

76.

Aspirazioni professionali specificare

Settore _____

Ruolo _____

Lavoro dipendente
autonomo
imprenditoriale

77.

78.

79.

La cultura italiana è stato o è un handicap o una risorsa per il suo inserimento socio-professionale? 1 handicap 2 vantaggio

80.

Ha rapporti con	Sistematici (3)	Occasionali (2)	Rari (1)
1. istituzioni pubbliche			
2. Associazioni locali			
3. sindacati			
4. partiti			
5. associazioni culturali			
6. altro: _____			

81.

82.

83.

84.

85.

86.

Ha interesse al ritorno in Italia, alla permanenza stabile in B D F GB o allo spostamento in altro paese? 1 Ritorno in Italia 2 permanenza in B D F GB 3 spostamento in altro paese: _____ 4 non so

87.

Esistono condizioni per la realizzazione delle sue aspirazioni professionali? (se in altro paese. Specificare quale)

	1 Molto	2 Abbastanza	3 Non so	4 Poco	5 Per niente
In BDFGB					
Italia					
Altro paese					

88.
89.
90.

Le piacerebbe l'idea di trovare un lavoro che valorizzi il fatto che è italiano? 1 sì 2 no

91.

Ha mai immaginato un'attività lavorativa che la mettesse in condizione di promuovere i contatti tra BDFGB e Italia? 1 sì 2 no

92.

Quale ? _____

93.

Schemi interviste

Indagine FILEF - Fabbisogni Formativi in G-B-F-UK

Gruppo: Testimoni di comunità

Struttura	IndirizzoCap.....		
Settori di intervento <input type="checkbox"/> Settore Privato <input type="checkbox"/> Settore Pubblico <input type="checkbox"/> Settore No-Profit Finalità	Obiettivo U.E. <input type="checkbox"/> Ob.1 <input type="checkbox"/> Ob.2 <input type="checkbox"/> Ob.3	Impegno di inserimento <input type="checkbox"/> - di 500 Milioni Lit. <input type="checkbox"/> 500-1.000 M. <input type="checkbox"/> + di 1.000 M.	Dipendenti..... - Di cui Immigrati..... - Di cui Italiani..... Collaboratori..... - Di cui Immigrati..... - Di cui Italiani.....
	Telefono	Fax	E-mail

◆ Natura dei rapporti della struttura con l'Italia

Tipo di attività.....
Ha iniziative economiche e/o commerciali.....
Struttura organizzata a livello <input type="checkbox"/> Nazionale <input type="checkbox"/> Regionale
Ufficialmente riconosciuta dalle <input type="checkbox"/> Autorità Italiane <input type="checkbox"/> Locali

◆ La sua struttura partecipa alla promozione del lavoro di giovani immigrati Italiani con,

<input type="checkbox"/> Diffusione degli avvisi pervenuti: bacheca, giornale
<input type="checkbox"/> Ricerca di opportunità di lavoro per i giovani
<input type="checkbox"/> Offrendo corsi di lingua
<input type="checkbox"/> Offrendo formazione professionale
<input type="checkbox"/> Proponendo stages presso enti e/o aziende
<input type="checkbox"/> Organizzando incontri tra occupati e disoccupati
<input type="checkbox"/> Altro.....

Queste attività per i giovani disoccupati sono:

<input type="checkbox"/> Gratuite
<input type="checkbox"/> A pagamento

3.3 Fabbisogni

◆ In riferimento alla sua esperienza, quali sono i principali fabbisogni di sostegno per inserire al lavoro, nelle attività sopra indicate, i giovani immigrati ed in particolare gli italiani e secondo la loro preparazione iniziale

Tipologie di intervento	Giovani immigrati	Italiani	
		Licenza media inferiore	Licenza media superiore
Informazione: Banca dati/Sportello			
Promozione: relazioni, convegni, articoli, conferenze, opuscoli, manuali			
Orientamento: colloqui volti a sostenere la elaborazione di un progetto professionale			
Formazione: di cui			
- Sviluppo competenze trasversali			
- Formazione al profilo professionale			
- Sviluppo competenze imprenditoriali			
Consulenza alla creazione d'impresa			
Altro			

In merito all'attività di sostegno necessaria per inserire al lavoro i giovani Italiani può indicarmi, in percentuale, e distinta per titolo di studio, come bisognerebbe intervenire?

Tipologia	Licenza media inferiore	Licenza media superiore
Promozione		
Informazione		
Orientamento		
Formazione		
Consulenza / Servizi per		
Infrastrutture		
Incentivi		
Altro		

◆ Quali sono oggi le principali difficoltà per realizzare le azioni di intervento sul mercato del lavoro in appoggio all'inserimento dei giovani italiani. In %, può indicarmi quali sarebbero, a suo parere?

<input type="checkbox"/> Difficoltà economiche- Mancanza di fondi pubblici, e %
<input type="checkbox"/> Difficoltà amministrative Bandi, complessità amministrativa, e%
<input type="checkbox"/> Mancanza di persone qualificate e %
<input type="checkbox"/> Mancanza di persone socialmente motivate e %
<input type="checkbox"/> Altroe %

◆ Esistono oggi dei settori di attività verso cui sarebbe saggio indirizzare i giovani italiani che ricercano lavoro?

Quali settori 1)..... 2)..... Perchè	Quali Profili professionali 1)..... 2)..... Perchè
Possibile inquadramento 1)..... 2).....	Livello di istruzione /Titolo di studio 1)..... 2).....

◆ Rispetto alle figure di cui sopra, la formazione professionale esistente,

<input type="checkbox"/> E' Adeguata
<input type="checkbox"/> Necessita di formazione specifica e innovativa

◆ Mi può indicare quali sono i settori particolari di intervento in cui più facilmente si inseriscono al lavoro giovani immigrati italiani ? In ordine di priorità ?

	Settori Economici		Settori Sociali Assistenziali
	Edilizia		Lotta all'esclusione/disoccupazione
	Riparazione Meccanica		Assistenza sanitaria: Medici, Infermieri, ecc.
	Elettronica		Assistenza sociale
	Moda: artigianato e commercio		Assistenza anziani
	Commercio generale		Assistenza all'infanzia
	Commercio prodotti alimentari		Altro
	Commercio Internazionale Import/Export		Attività artistiche e culturali
	Trasformazione prodotti Alimentari: Cuochi, pasticceri, gelatai, pizzaioli		Artigianato Artistico: Mobili, Ceramica, Vetro. restauro
	Turistico Alberghiero		Teatro
	Artigianato alla persona: parrucchieri, estetisti.		Diffusione della lingua - Cultura
	Banca e finanza		Cinema foto, arti visive
	Altro		Attività Musicali
	Altro		Altro

◆ Se analizziamo i fattori di successo e di insuccesso nell'accesso al lavoro, può darmi delle sue motivazioni ?

Motivazioni	del
Successo.....	
Motivazioni	
dell'insuccesso.....	
Esiste un rapporto con la formazione professionale e perchè	
Successo.....	
.....	
Insuccesso.....	
.....	

5 - Situazione dell'emigrazione italiana oggi

◆ La conoscenza della lingua italiana può rappresentare una risorsa per agevolare la ricerca di lavoro?

- Sempre
- Solo in alcune professioni. Quali?.....
- Quasi mai

◆ Come viene considerata oggi la comunità italiana nella sua zona di conoscenza?

- Totalmente integrata
- Integrata ma con una percentuale di non integrati Quale %.....
- Poco integrata
- Altro
- Esistono ancora fenomeni di emarginazione e/o razzismo?

◆ Rispetto al lavoro

- Non esistono fenomeni di disoccupazione particolari
- Gli italiani sono disoccupati come tutti gli immigrati
- Gli italiani sono più disoccupati o faticano a trovare lavoro
Perchè ?.....

◆ Esistono settori in cui le competenze degli italiani sono particolarmente apprezzate?

Quali settori?

Quali competenze

◆ Quale ruolo sociale hanno oggi le Associazioni italiane presenti sul suo territorio

- Sono considerate in modo positivo da tutti,
- Sono considerate ma solo da parte degli Italiani
- Non sono molto considerate
Perchè.....

◆ Per concludere la nostra intervista, e in riferimento a possibili iniziative di aiuto all'inserimento al lavoro di giovani immigrati italiani, Lei o la sua organizzazione sarebbe disponibile a:

- Organizzare corsi di Formazione professionale, attività di orientamento
- Partecipare in qualità di esperto a corsi di F.P. o ad azioni di orientamento
- Fornire materiali o attrezzature
- Offrire contratti di Formazione/lavoro per giovani
- Offrire occasioni di Stages pratici
- Diffondere l' informazione di eventuali nuove iniziative
- Altro.....

Indagine FILEF - Fabbisogni Formativi Gruppo: Aziende

Struttura	IndirizzoCap.....		
	Telefono	Fax	E-mail
Settori di intervento <input type="checkbox"/> Settore Privato <input type="checkbox"/> Settore Pubblico <input type="checkbox"/> Settore No-Profit Finalità	Obiettivo U.E. <input type="checkbox"/> Ob.1 <input type="checkbox"/> Ob.2 <input type="checkbox"/> Ob.3	Fatturato <input type="checkbox"/> - di 500 Milioni Lit. <input type="checkbox"/> 500-2.000 M. <input type="checkbox"/> + di 2.000 M.	Dipendenti..... - Di cui Immigrati..... - Di cui Italiani..... Collaboratori..... - Di cui Immigrati..... - Di cui Italiani.....

Attività di Import/Export con l'Italia

Settore
Prodotti
Mercato: Nazionale <input type="checkbox"/> Regionale <input type="checkbox"/>
Fatturato Import/Export

◆ La sua azienda ha inserito nella sua struttura giovani immigrati italiani?

Se la risposta è Sì:

Se SI Quanti.....
A che livello di inquadramento.....
Forma contrattuale offerta.....
Quale figura professionale.....
In quale area funzionale.....
Età.....
Esperienza specifica.....
Conoscenza lingue straniere.....
Conoscenza informatica.....
Livello di istruzione / Titolo di studio.....
Eventuali particolari competenze.....

◆ La sua struttura partecipa alla promozione del lavoro di giovani immigrati Italiani con,

<input type="checkbox"/> Diffusione degli avvisi pervenuti: bacheca, giornale
<input type="checkbox"/> Ricerca di opportunità di lavoro per i giovani
<input type="checkbox"/> Offrendo corsi di lingua
<input type="checkbox"/> Offrendo formazione professionale
<input type="checkbox"/> Proponendo stages presso enti e/o aziende
<input type="checkbox"/> Organizzando incontri tra occupati e disoccupati

Queste attività per i giovani disoccupati sono:

<input type="checkbox"/> Gratuite
<input type="checkbox"/> A pagamento

3.3 Fabbisogni

◆ In riferimento alla sua esperienza, quali sono i principali fabbisogni di sostegno per inserire al lavoro, nelle attività sopra indicate, i giovani immigrati ed in particolare gli italiani e secondo la loro preparazione iniziale

Tipologie di intervento	Giovani immigrati	Italiani	
		Licenza media inferiore	Licenza media superiore
Informazione: Banca dati/Sportello			
Promozione: relazioni, convegni, articoli, conferenze, opuscoli, manuali			
Orientamento: colloqui volti a sostenere la elaborazione di un progetto professionale			
Formazione: di cui			
- Sviluppo competenze trasversali			
- Formazione al profilo professionale			
- Sviluppo competenze imprenditoriali			
Consulenza alla creazione d'impresa			
Altro			

In merito all'attività di sostegno necessaria per inserire al lavoro i giovani Italiani può indicarmi, in percentuale, e distinta per titolo di studio, come bisognerebbe intervenire?

Tipologia	Licenza media inferiore	Licenza media superiore
Promozione		
Informazione		
Orientamento		
Formazione		
Consulenza / Servizi per		
Infrastrutture		
Incentivi		
Altro		

◆ Quali sono oggi le principali difficoltà per realizzare le azioni di intervento sul mercato del lavoro in appoggio all'inserimento dei giovani italiani. In %, può indicarmi quali sarebbero, a suo parere?

<input type="checkbox"/> Difficoltà economiche- Mancanza di fondi pubblici, e %
<input type="checkbox"/> Difficoltà amministrative Bandi, complessità amministrativa, e%
<input type="checkbox"/> Mancanza di persone qualificate e %
<input type="checkbox"/> Mancanza di persone socialmente motivate e %
<input type="checkbox"/> Altroe %

◆ Esistono oggi dei settori di attività verso cui sarebbe saggio indirizzare i giovani italiani che ricercano lavoro?

<p>Quali settori</p> <p>1).....</p> <p>.....</p> <p>2).....</p> <p>.....</p> <p>Perchè.....</p> <p>.....</p>	<p>Quali Profili professionali</p> <p>1).....</p> <p>.....</p> <p>2).....</p> <p>.....</p> <p>Perchè.....</p> <p>.....</p>
<p>Possibile inquadramento</p> <p>1).....</p> <p>.....</p> <p>2).....</p> <p>.....</p>	<p>Livello di istruzione /Titolo di studio</p> <p>1).....</p> <p>.....</p> <p>2).....</p> <p>.....</p>

◆ Rispetto alle figure di cui sopra, la formazione professionale esistente,

<input type="checkbox"/> E' Adeguata <input type="checkbox"/> Necessita di formazione specifica e innovativa

4 Opportunità di inserimento a 1 e 3 Anni

◆ Nella vostra struttura, o in strutture similari, nei prossimi 1/3 anni si prevede di potere avere bisogno di giovani italiani ? Con quali caratteristiche?

1 Anno Tipologia	Solo per questa struttura	Diffuso
Quanti ?		
Quale Inquadramento		
Forma contrattuale		
Figura professionale		
Da inserire dove		
Caratteristiche della persona		
Età		
Esperienza specifica		
Conoscenza lingue straniere Media - Buona		
Conoscenza informatica Media - Buona		
Livello di istruzione / Titolo di studio		
Particolari Competenze		
E' prevista formazione ? Quanto ?		

◆ Allargando la prospettiva ai prossimi tre anni, quale potrebbe essere in totale una ragionevole previsione?

3 Anni Tipologia	Solo per questa struttura	Diffuso
Quanti ?		
Quale Inquadramento		
Forma contrattuale		
Figura professionale		
Da inserire dove		
Caratteristiche della persona		
Età		
Esperienza specifica		
Conoscenza lingue straniere Media - Buona		
Conoscenza informatica Media - Buona		
Livello di istruzione / Titolo di studio		
Particolari Competenze		
E' prevista formazione ? Quanto ?		

6- Situazione dell'emigrazione italiana oggi

◆ La conoscenza della lingua italiana può rappresentare una risorsa per agevolare la ricerca di lavoro?

- Sempre
- Solo in alcune professioni. Quali?.....
- Quasi mai

◆ Come viene considerata oggi la comunità italiana nella sua zona di conoscenza?

- Totalmente integrata
- Integrata ma con una percentuale di non integrati Quale %.....
- Poco integrata
- Altro
- Esistono ancora fenomeni di emarginazione e/o razzismo?

◆ Rispetto al lavoro

- Non esistono fenomeni di disoccupazione particolari
- Gli italiani sono disoccupati come tutti gli immigrati
- Gli italiani sono più disoccupati o faticano a trovare lavoro
Perchè ?.....

◆ Esistono settori in cui le competenze degli italiani sono particolarmente apprezzate?

Quali settori?

Quali competenze

◆ Quale ruolo sociale hanno oggi le Associazioni italiane presenti sul suo territorio

- Sono considerate in modo positivo da tutti,
- Sono considerate ma solo da parte degli Italiani
- Non sono molto considerate
Perchè.....

◆ Per concludere la nostra intervista, e in riferimento a possibili iniziative di aiuto all'inserimento al lavoro di giovani immigrati italiani, Lei o la sua organizzazione sarebbe disponibile a:

- Organizzare corsi di Formazione professionale, attività di orientamento
- Partecipare in qualità di esperto a corsi di F.P. o ad azioni di orientamento
- Fornire materiali o attrezzature
- Offrire contratti di Formazione/lavoro per giovani
- Offrire occasioni di Stages pratici
- Diffondere l' informazione di eventuali nuove iniziative
- Altro.....

Indagine FILEF - Fabbisogni Formativi

Gruppo: Attori delle politiche di sviluppo dell' occupazione:

(Ass.Culturali e sindacali, Centri di formazione, Consolati, Camere di commercio, Uff. di collocamento).

Struttura	IndirizzoCap.....		
	Telefono	Fax	E-mail
Settori di intervento <input type="checkbox"/> Settore Privato <input type="checkbox"/> Settore Pubblico <input type="checkbox"/> Settore No-Profit	Obiettivo U.E. <input type="checkbox"/> Ob.1 <input type="checkbox"/> Ob.2 <input type="checkbox"/> Ob.3	Azioni di inserimento <input type="checkbox"/> - di 500 Milioni Lit. <input type="checkbox"/> 500-1000 M. <input type="checkbox"/> + di 1000 M. <input type="checkbox"/> Per immigrati.....	Dipendenti Tot. -Di cui immigrati..... -Di cui Italiani..... Collaboratori..... -Di cui immigrati..... -Di cui Italiani.....

Anno di fondazione

◆ La sua organizzazione effettua azioni di sostegno ai giovani immigrati italiani?
 Se la risposta è Sì: Quali di queste seguenti:

Azioni finalizzate all'inserimento al lavoro Nelle attività di interscambio Si No - Attività create da immigrati Si No -Giovani immigrati Si No -Quanti ? -Quanti italiani	Obiettivi delle azioni intraprese <input type="checkbox"/> Aumentare l'occupazione <input type="checkbox"/> Garantire il reddito <input type="checkbox"/> Recupero socio-ambientale del territorio <input type="checkbox"/> Inserimento persone svantaggiate <input type="checkbox"/> Identità e cultura italiana <input type="checkbox"/> Altro
Descrizione degli interventi - <input type="checkbox"/> Creazione di Cooperative - <input type="checkbox"/> Aziende autogestite - <input type="checkbox"/> Associazioni No-Profit - <input type="checkbox"/> Organizzazioni Ad-Hoc - <input type="checkbox"/> Altro	Ripartizione delle risorse in % Giovani % Non Giovani % Sett.Pubblico % Set. Privato % Totale giovani % Gruppi Svantaggiati %
	Risultati attesi in % Lavori permanenti % Job-Creation % Contratti a Termine % Formazione Lavoro % Altro %

◆ Mi può indicare quali sono i settori particolari di intervento in cui la sua organizzazione opera per inserire al lavoro giovani immigrati italiani ? In ordine di priorità ?

Settori Economici		Settori Sociali Assistenziali	
Edilizia		Lotta all'esclusione/disoccupazione	
Riparazione Meccanica		Assistenza sanitaria: Medici, Infermieri, ecc.	
Elettronica		Assistenza sociale	
Moda: artigianato e commercio		Assistenza anziani	
Commercio generale		Assistenza all'infanzia	
Commercio prodotti alimentari		Altro	
Commercio Internazionale Import/Export		Attività artistiche e culturali	
Trasformazione prodotti Alimentari: Cuochi, pasticceri, gelatai, pizzaioli		Artigianato Artistico: Mobili, Ceramica, Vetro. restauro	
Turistico Alberghiero		Teatro	
Artigianato alla persona: parrucchieri, estetisti.		Diffusione della lingua - Cultura	
Banca e finanza		Cinema foto, arti visive	
Altro		Attività Musicali	
Altro		Altro	

◆ Se la sua organizzazione ha realizzato azioni di intervento a sostegno della occupazione di giovani immigrati italiani, può descriverle brevemente in termini di:

Obiettivi
Contenuti.....
Settori e profili professionali.....
Numero dei partecipanti.....di cui Italiani
Titolo di studio iniziale.....

◆ La sua struttura partecipa alla promozione del lavoro di giovani immigrati Italiani con,

<input type="checkbox"/> Diffusione degli avvisi pervenuti: Bacheca, Giornale <input type="checkbox"/> Ricerca di opportunità di lavoro per i giovani <input type="checkbox"/> Offrendo corsi di lingua <input type="checkbox"/> Offrendo formazione professionale <input type="checkbox"/> Proponendo stages presso enti e/o aziende <input type="checkbox"/> Organizzando incontri tra occupati e disoccupat <input type="checkbox"/> Altro	Queste attività per i giovani disoccupati sono: <input type="checkbox"/> Gratuite <input type="checkbox"/> A pagamento
---	--

3 - 1 Tipologie di interventi realizzati per l'inserimento al lavoro

◆ Come dividerebbe in % gli interventi della sua organizzazione in favore dell'inserimento al lavoro e la percentuale destinata agli immigrati italiani

Tipologie di Intervento	Percentuali di giovani coinvolti	Di cui Italiani con Licenza Media Inferiore	Di cui Italiani con Licenza Media Superiore
Informazione: Banca dati/Sportello			
Promozione: relazioni, convegni, articoli. conferenze, opuscoli, manuali			
Orientamento: colloqui volti a sostenere la elaborazione di un progetto professionale			
Formazione: di cui			
- Sviluppo competenze trasversali			
- Formazione al profilo professionale			
- Sviluppo competenze imprenditoriali			
Consulenza alla creazione d'impresa			
Altro			

3.2 Valutazione

◆ Quali azioni indicate precedentemente hanno avuto maggior successo per l'inserimento al lavoro?
 - Precisare se si tratta di opinione o di verifica puntuale.

Nome azione <input type="checkbox"/> Opinione <input type="checkbox"/> Verifica	Successo Si No	Partecipazione immigrati Italiani Si No	Inserimento lavorativo		obiettivi	
			Si	No	lavoro Autonomo, Impresa	Dipendente, Creazione
Informazione: Banca dati/Sportello						
Promozione: relazioni, convegni, articoli. conferenze, opuscoli, manuali						
Orientamento: colloqui volti a sostenere l' elaborazione di un progetto professionale						
Formazione: di cui						
- Sviluppo competenze trasversali						
- Formazione al profilo professionale						
- Sviluppo competenze imprenditoriali						
Consulenza alla creazione d'impresa						
Altro						

3.3 Fabbisogni

◆ In riferimento alla sua esperienza, quali sono i principali fabbisogni di sostegno per inserire al lavoro, nelle attività sopra indicate, i giovani immigrati ed in particolare gli italiani e secondo la loro preparazione iniziale

Tipologie di intervento	Giovani immigrati	Italiani	
		Licenza media inferiore	Licenza media superiore
Informazione: Banca dati/Sportello			
Promozione: relazioni, convegni, articoli, conferenze, opuscoli, manuali			
Orientamento: colloqui volti a sostenere la elaborazione di un progetto professionale			
Formazione: di cui			
- Sviluppo competenze trasversali			
- Formazione al profilo professionale			
- Sviluppo competenze imprenditoriali			
Consulenza alla creazione d'impresa			
Altro			

◆ Esistono oggi dei settori di attività verso cui sarebbe saggio indirizzare i giovani italiani che ricercano lavoro?

Quali settori:

1).....

2).....

Perché.....

Quali profili professionali:

1)

2).....

Perché.....

◆ Rispetto alle figure di cui sopra, la formazione professionale esistente,

E' Adeguata

Necessita di formazione specifica e innovativa

◆ Quali sono oggi le principali difficoltà per realizzare le azioni di intervento sul mercato del lavoro in appoggio all'inserimento dei giovani italiani.

- Difficoltà economiche- Mancanza di fondi pubblici,
- Difficoltà amministrative Bandi, complessità amministrativa,
- Mancanza di persone qualificate
- Mancanza di persone socialmente motivate
- Altro

4 Opportunità di inserimento a 1 e 3 Anni

◆ Nella vostra struttura, o in strutture similari, nei prossimi 1/3 anni si prevede di potere avere bisogno di giovani italiani ? Con quali caratteristiche?

1 Anno Tipologia	Solo per questa struttura	Diffuso
Quanti ?		
Quale Inquadramento		
Forma contrattuale		
Figura professionale		
Da inserire dove		
Caratteristiche della persona		
Età		
Esperienza specifica		
Conoscenza lingue straniere Media - Buona		
Conoscenza informatica Media - Buona		
Livello di istruzione / Titolo di studio		
Particolari Competenze		
E' prevista formazione ? Quanto ?		

◆ Allargando la prospettiva ai prossimi tre anni, quale potrebbe essere in totale una ragionevole previsione?

3 Anni Tipologia	Solo per questa struttura	Diffuso
Quanti ?		
Quale Inquadramento		
Forma contrattuale		
Figura professionale		
Da inserire dove		
Caratteristiche della persona		
Età		
Esperienza specifica		
Conoscenza lingue straniere Media - Buona		
Conoscenza informatica Media - Buona		
Livello di istruzione / Titolo di studio		
Particolari Competenze		
E' prevista formazione ? Quanto ?		

7 - Situazione dell'emigrazione italiana oggi

◆ Come viene considerata oggi la comunità italiana nella sua zona di conoscenza?

- Totalmente integrata
- Integrata ma con una percentuale di non integrati Quale %.....
- Poco integrata
- Altro
- Esistono ancora fenomeni di emarginazione e/o razzismo?

◆ Rispetto al lavoro

- Non esistono fenomeni di disoccupazione particolari
- Gli italiani sono disoccupati come tutti gli immigrati
- Gli italiani sono più disoccupati o faticano a trovare lavoro
Perchè ?.....

◆ Esistono settori in cui le competenze degli italiani sono particolarmente apprezzate?

Quali settori?

Quali competenze

◆ Quale ruolo sociale hanno oggi le Associazioni italiane presenti sul suo territorio

- Sono considerate in modo positivo da tutti,
- Sono considerate ma solo da parte degli Italiani
- Non sono molto considerate
Perchè.....

◆ La conoscenza della lingua italiana può rappresentare una risorsa per agevolare la ricerca di lavoro?

- Sempre
- Solo in alcune professioni. Quali?.....
- Quasi mai

◆ Per concludere la nostra intervista, e in riferimento a possibili iniziative di aiuto all'inserimento al lavoro di giovani immigrati italiani, Lei o la sua organizzazione sarebbe disponibile a:

- Organizzare corsi di Formazione professionale, attività di orientamento
- Partecipare in qualità di esperto a corsi di F.P. o ad azioni di orientamento
- Fornire materiali o attrezzature
- Offrire contratti di Formazione/lavoro per giovani
- Offrire occasioni di Stages pratici
- Diffondere l' informazione di eventuali nuove iniziative
- Altro.....

Indagine FILEF - Fabbisogni Formativi

Gruppo: Consulenza Export, Esperto di Marketing

Struttura	IndirizzoCap.....		
Settori di intervento	Telefono	Fax	E-mail
<input type="checkbox"/> Settore Privato <input type="checkbox"/> Settore Pubblico <input type="checkbox"/> Settore No-Profit Finalità	Obiettivo U.E. <input type="checkbox"/> Ob.1 <input type="checkbox"/> Ob.2 <input type="checkbox"/> Ob.3	Fatturato <input type="checkbox"/> - di 500 Milioni Lit. <input type="checkbox"/> 500-2.000 M. <input type="checkbox"/> + di 2.000 M.	Dipendenti..... - Di cui Immigrati..... - Di cui Italiani..... Collaboratori..... - Di cui Immigrati..... - Di cui Italiani.....

Per i sevizi di consulenza Import Export

Settori di sviluppo export verso l'Italia Settori di sviluppo Import dall'Italia Settori con presenza di giovani immigrati (-di 29 anni) In particolare Italiani

◆ Per esperti di marketing

In quali settori esistono possibilità di sviluppo di lavoro autonomo nel settore dei servizi di consulenza e commerciali? <input type="checkbox"/> Uffici di consulenza Piccola distribuzione <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alimentare <input type="checkbox"/> Abbigliamento <input type="checkbox"/> Ristorazione <input type="checkbox"/> Artigianato <input type="checkbox"/> Turismo <input type="checkbox"/> Altri
--

◆ La sua struttura partecipa alla promozione del lavoro di giovani immigrati Italiani con,

- Diffusione degli avvisi pervenuti: Bacheca, Giornale
- Ricerca di opportunità di lavoro per i giovani
- Offrendo corsi di lingua
- Offrendo formazione professionale
- Proponendo stages presso enti e/o aziende
- Organizzando incontri tra occupati e disoccupati

Queste attività per i giovani disoccupati sono:

- Gratuite
- A pagamento

3.3 Fabbisogni

◆ In riferimento alla sua esperienza, quali sono i principali fabbisogni di sostegno per inserire al lavoro, nelle attività sopra indicate, i giovani immigrati ed in particolare gli italiani e secondo la loro preparazione iniziale

Tipologie di intervento	Giovani immigrati	Italiani	
		Licenza media inferiore	Licenza media superiore
Informazione: Banca dati/Sportello			
Promozione: relazioni, convegni, articoli, conferenze, opuscoli, manuali			
Orientamento: colloqui volti a sostenere la elaborazione di un progetto professionale			
Formazione: di cui			
- Sviluppo competenze trasversali			
- Formazione al profilo professionale			
- Sviluppo competenze imprenditoriali			
Consulenza alla creazione d'impresa			
Altro			

In merito all'attività di sostegno necessaria per inserire al lavoro i giovani Italiani può indicarmi, in percentuale, e distinta per titolo di studio, come bisognerebbe intervenire?

Tipologia	Licenza media inferiore	Licenza media superiore
Promozione		
Informazione		
Orientamento		
Formazione		
Consulenza / Servizi per		
Infrastrutture		
Incentivi		
Altro		

◆ Quali sono oggi le principali difficoltà per realizzare le azioni di intervento sul mercato del lavoro in appoggio all'inserimento dei giovani italiani. In %, può indicarmi quali sarebbero, a suo parere?

- Difficoltà economiche- Mancanza di fondi pubblici, e %
- Difficoltà amministrative Bandi, Complessità amministrativa, e%
- Mancanza di persone qualificate e %
- Mancanza di persone socialmente motivate e %
- Altroe %

◆ Esistono oggi dei settori di attività verso cui sarebbe saggio indirizzare i giovani italiani che ricercano lavoro?

Quali settori 1)..... 2)..... Perchè.....	Quali Profili professionali 1)..... 2)..... Perchè.....
Possibile inquadramento 1)..... 2).....	Livello di istruzione /Titolo di studio 1)..... 2).....

◆ Rispetto alle figure di cui sopra, la formazione professionale esistente,

- E' Adeguata
- Necessita di formazione specifica e innovativa

4 Opportunità di inserimento a 1 e 3 Anni

◆ Nella vostra struttura, o in strutture similari, nei prossimi 1/3 anni si prevede di potere avere bisogno di giovani italiani ? Con quali caratteristiche?

1 Anno Tipologia	Solo per questa struttura	Diffuso
Quanti ?		
Quale Inquadramento		
Forma contrattuale		
Figura professionale		
Da inserire dove		
Caratteristiche della persona		
Età		
Esperienza specifica		
Conoscenza lingue straniere Media - Buona		
Conoscenza informatica Media - Buona		
Livello di istruzione / Titolo di studio		
Particolari Competenze		
E' prevista formazione ? Quanto ?		

◆ Allargando la prospettiva ai prossimi tre anni, quale potrebbe essere in totale una ragionevole previsione?

3 Anni Tipologia	Solo per questa struttura	Diffuso
Quanti ?		
Quale Inquadramento		
Forma contrattuale		
Figura professionale		
Da inserire dove		
Caratteristiche della persona		
Età		
Esperienza specifica		
Conoscenza lingue straniere Media - Buona		
Conoscenza informatica Media - Buona		
Livello di istruzione / Titolo di studio		
Particolari Competenze		
E' prevista formazione ? Quanto ?		

8 - Situazione dell'emigrazione italiana oggi

◆ La conoscenza della lingua italiana può rappresentare una risorsa per agevolare la ricerca di lavoro?

- Sempre
- Solo in alcune professioni. Quali?.....
- Quasi mai

◆ Come viene considerata oggi la comunità italiana nella sua zona di conoscenza?

- Totalmente integrata
- Integrata ma con una percentuale di non integrati Quale %.....
- Poco integrata
- Altro
- Esistono ancora fenomeni di emarginazione e/o razzismo?

◆ Rispetto al lavoro

- Non esistono fenomeni di disoccupazione particolari
- Gli italiani sono disoccupati come tutti gli immigrati
- Gli italiani sono più disoccupati o faticano a trovare lavoro
Perchè ?.....

◆ Esistono settori in cui le competenze degli italiani sono particolarmente apprezzate?

Quali settori?

Quali competenze

◆ Quale ruolo sociale hanno oggi le Associazioni italiane presenti sul suo territorio

- Sono considerate in modo positivo da tutti,
- Sono considerate ma solo da parte degli Italiani
- Non sono molto considerate
Perchè.....

◆ Per concludere la nostra intervista, e in riferimento a possibili iniziative di aiuto all'inserimento al lavoro di giovani immigrati italiani, Lei o la sua organizzazione sarebbe disponibile a:

- Organizzare corsi di Formazione professionale, attività di orientamento
- Partecipare in qualità di esperto a corsi di F.P. o ad azioni di orientamento
- Fornire materiali o attrezzature
- Offrire contratti di Formazione/lavoro per giovani
- Offrire occasioni di Stages pratici
- Diffondere l' informazione di eventuali nuove iniziative
- Altro.....

Elenco interviste realizzate a testimoni privilegiati

Francia

CONSULENZA EXPORT, ESPERTO DI MARKETING	
Centre de services de Paris 15, rue du Louvre Bât. 1 - Paris Tél. 01 40 26 08 50 Sig.ra Claudia Paoletti	Camera di Commercio Italiana per la Francia 134, rue du Faubourg St Honoré 75008 - Tél. 01.53.93.73.73 Sig.ra Laura Kavafyan
Scadra 75, avenue Parmentier - 75011 Paris Tél. 01.40.21.11.19 Sig. Angelo Ferlazzo	Agenzia Estel 1, rue Alsace Lorraine - 94140 Alfortville Tél. 01.43.96.01.12 Sig. Barde
Afirit c/o ANRT 16, avenue Bugeaud - 75116 Paris Port. 06.80.58.39.90 Sig. Jean-Claude Arditti	Scani Sarl 38, rue Amelot - 75011 Paris Tél. e fax 01.48.06.18.99 Port. 06.14.42.90.27 Sig. Vincenzo Cascella
Studio Lette Mourre e soci 3, rue du Boccador - 75008 Paris Tél. 01.40.73.16.45 Sig. Enrico Castaldi	
TESTIMONI DI COMUNITÀ'	
Consolato Generale d'Italia 5, Bd Emile Augier - 75016 Paris Tél. 01.44.30.47.00 Sig. ra De Giovanni/Affari sociali	INCA - CGIL 60, Bd de Strasbourg - 75010 Paris Tél. 01 46 07 73 51 Sig. Gianni Farina
INCA - CGIL Patronato Sindacale 85, rue Charlot - 75003 Paris Tél. 01.42.77.23.22 Sig. Rosario Longo	Coascit 3 bis, avenue de Villars - 75007 Paris Tél. 01.45.55.79.09 Sig.ra Anna D'Angelo
ATTORI DELLE POLITICHE DI SVILUPPO DELL'OCCUPAZIONE	
I.E.R.F. 64, Bd de Strasbourg - 75010 Paris Tél. 01.46.07.77.06 Sig.ra Silvia Vergottini	Centro culturale Luigi Pirandello 23, rue Jean Goujon - 75008 Paris Tél. 01 40 43 11 68 Sig.ra Rosaria Pagliai
Missione cattolica italiana di Parigi 23, rue Jean Goujon - 75008 Paris Tél. 01 49 53 00 76 Padre Luca Marin	Salvo Falcone Prof. d'Italiano per adulti e non vedenti 15, rue Eugène Varlin - 75010 Paris Tél. 01 42 09 12 52
Istituto Italiano di Cultura 50, rue de Varenne - 75007 Paris Tél. 01 44 39 49 31 Sig. Fazzino	Camera di Commercio Italiana per la Francia 134, rue du Faubourg St Honoré - 75008 Paris Tél. 01.53.93.73.73 Sig.ra Federica Capranico
Enaip 28, rue Claude Tillier - 75012 Paris	

Tél. 01. 43.72.65.29 Sig. Aldo Bechi	
AZIENDE	
Azienda Idea Vino 88, avenue Parmentier - 75011 Paris Tél. 01 43 55 26 56 Sig. Carlo Dossi	Sadipal (Az. agroalimentare) 25/27, rue de Clichy - St. Ouen Tél. 01 49 48 19 30 Sig. Stoppato
Atelier Felici 107, avenue Daumesnil - Paris Tél. 01 43 45 72 72 Sig. John Felici	CREI - Libreria Tour de Babel 10, rue du Roi de Sicile - 75004 Paris Tél. 01 42 77 14 65 Sig.ra Patrizia Molteni
Ristorante Villa Médicis 11, rue Saint Placide - 75006 Paris Tél. 01.42.22.51.96 Sig. Michele Napoli	Impresa edile Castellotti c/o Nathalie Castellotti (figlia) 69, rue de Rome - 75008 Paris Tél. 01.45.22.41.52/01.48.30.62.69/01.48.95.97.99 Sig. Roland Castellotti
Fai Immobiliare 13, rue Michel Chasles - 75012 Paris Tél. 01.43.43.00.88 Sig. Angelo Fai	Ziggourat Communications 11 bis, rue du Perche - 75003 Paris Tél. 01.44.61.96.00 Sig. Guido Gualandi
Monte Paschi Banque 7, rue Meyerbeer - 75009 Paris Tél. 01.40.07.89.33 Sig. Massimo Pasquini	Cofradis S.A. Z.I. Ovest 5, rue Charles François Daubigny - 95870 Bezons Tél. 01.39.61.59.02 Sig. Alessandro Rampoldi
Iceberg 12, rue du Faubourg St. Honoré - 75008 Paris Tél. 01.40.06.09.34 Sig.ra Miriam Pradissitto	Hôtel Lotti 7, rue Castiglione - 75001 Paris Tél. 01.42.60.37.34 Sig. Sergio Tosati
IBM 2, avenue Gambetta 92400 La Défense Sig. Gianluigi Longoni	Livtours 51, rue de Turenne - 75004 Paris Tél. 01.42.71.42.42 Sig. ra Marinella Copat
Sofaital 50, rue de la Fosse aux Loups - 95101 Argenteuil Tél. 01.30.25.79.43/06.08.95.14.40 Sig. Massimo Pace	Atelier Bonfini 18, rue Jules Vallès - 75011 Paris Tél. 01.40.09.17.90 Sig. Gabriel Bonfini
Magnum Foto 5, passage Piver - 75011 Paris Tél. 01.53.36.88.88 Sig. Enrico Mochi	Montparnasse Multimedia 21, rue de Choiseul - 75002 Paris Tel. 01.40.07.87.69 Sig. Ignazio Mottola

Belgio

TESTIMONI DI COMUNITA'

Graziella BRUNO	Responsabile Patronato INCA/CGIL – CHARLEROI
Rosa CLEMENTE	Responsabile Patronato ITAL/UIIL – CHARLEROI
Antonio COPPOLA	Presidente AITEF(Ass. Italiani Tutela Emigrati e Famiglie) –MONS
Ezio D'ORAZIO	Presidente COASCIT(Com. Assistenza Scolastica It.) - CHARLEROI
Gaetano LONOBILE	Presidente Provinciale ACLI CHARLEROI/BASSE SAMBRE
Lucio MUCCIACCIO	Segretario SDI regionale di CHARLEROI
Padre RAFFAELLO	Missione Cattolica Italiana MONCEAU/S/SAMBRE
Franco TISSINO	Presidente ALEF(Ass. Lavoratori Emigrati Friulani) - CHARLEROI

AZIENDE

Davide CAMPISI	Agenzia di viaggi « VOYAGES L'ELAN »
Luigi CASULA	s.p.r.l. C.D.I.« ENTREPRISE GENERALE COUVERTURE » MONS
Jacques CHANTRY	Vice Direttore generale TEC(Transport en Commun)CHARLEROI
Nello CELANT	Croissanterie Patisserie Petite Restauration-CHARLEROI
Antonio COPPOLA	IMPRESA EDILIZIA s.p.r.l. MONS
Giuseppe DE GREGORIO	Direttore Personale ELACTRABEL
Anna DE SIMONE	s.a. Etablissements DE SIMONE –FARCIENNES
Ezio D'ORAZIO	s.a. ITALDATA –MONS
Loris GALEAZZI	s.p.r.l. TRABAT Impresa Edilizia –MARCINELLE
Laurent ERCOLINI	Direttore Grandi Magazzini « INNO » LIEGI-GIB GROUPE
Denise GERARD	s.a. CERAMIGRES 2000-FLEURUS
Roberto LEONE	s.a GARAGE LEONE Conc.ALFA ROMEO – CHARLEROI
Domenico SINAGUGLIA	s.a SAN DOMENICO=Ristorante « LA STRADA » - CHARLEROI
Giuseppe TUTTOBENE	s.a TUTTO MOTORS – SAAB DAEWOO - MARCINELLE

CONSULENTI

Emilio BRAMBILLA	Direttore Ag. BANCA MONTE PASCHI BELGIO – CHARLEROI
Levino DI PLACIDO	S.A. D.P.& Cie - Bureau de Gestion du patrimoine immobilier - MARCHIENNE AU PONT
Lorenza MORANI	L.M.D. DISTRIBUTION - JUMET
Placido PALERMO	SPRL SYNAPS - NAMUR
Calogera PISCITELLO	SPRL DE LOITTE & TOUCHE Bureau d'Expertise Comptable juridique - COURCELLES
Renato PIZZAGALLI	Managing Director VINKER BENELUX S.A. DAMPREMY
Antonio TRESCA	S.A. CERAMIGRES –IMPORT/EXPORT - FLEURUS

ATTORI

Yvan BIOT	Consigliere per la formazione professionale dei metallurgici ORGANIZZAZIONE SINDACALE FGTB CHARLEROI
Salvatore CACCIATORE	Vice Presidente COMITES CHARLEROI
Giorgio DALLE MOLLE	Direttore ENAIP – CHARLEROI/BASSE SAMBRE MONCEAU S/S
Eugene DERMINE	Presidente CENTRE PUBLIQUE AIDE SOCIAL - W. BAULET
Laurent LEVEQUE	Direttore COMITE REGIONAL EMPLOI FORMATION

Achille	MANFREDI	CHARLEROI Preside LYCEE TECHNIQUE COMMERCIAL HAINAUT- SOIGNIES
Andre	MUSIN	Resp CHAMBRE SYNDACALE DE LA CONSTRUCTION CHARLEROI
Basilio	NAPOLI	Inspecteur Général FOREM (Office Wallon de la formation Professionnelle Et de l'emploi) CHARLEROI
Antonio	TRESCA	Presidente CAMERA COMMERCIO BELGO/ITALIANA – CHARLEROI
Michel VAN DEN NOORTGAETE		Direttore Ecole Provinciale du Hainaut = Inst. Jean Jaures CHARLEROI
Michel VILLAN		Direttore Divisione Azione sociale ed integrazione persone immigrate – DIREZIONE GENERALE DELLE RELAZIONI SOCIALI E DELLA SANITA' - NAMUR

ORGANISMI CHE HANNO COLLABORATO ALL'INDAGINE
MINISTERE DE LA REGION WALLONNE

SECRETARIAT GENERAL – SERVICE DES ETUDES ET DE LA STATISTIQUE

Jean HOUARD : DIRETTORE DELLE RICERCHE

FE' C.R.I.

FEDERATION DES CENTRES REGIONAUX POUR L'INTEGRATION DES PERSONNES
ETRANGERESOU D'ORIGINE ETRANGERE EN REGION WALLONNE.

Mario BERCHICCI : COORDINATEUR.

Patricia TARGOSZ : CHARGE DE MISSION.

Germania

Francesco Lo Iudice, Norbert Fett, Gianni di Duonni, Giuseppe Morozzi, Liana Novelli, Tania Trapanotto, Rodolfo Catapano, Vanni de Mauro, Peter Küschner, Die Weinhandlung, C. Greco, Fliesengalerie Origlio, Claudio Bruno, Franco Belvedere, Umberto di Mario, Andrea Ferrari, Marina D'Anselmo, Tiberio Scozzafava, Giuseppe Pappagallo, Mauro Montanari, Carlo Del Prete, B.D.S., Euroconsulting, Scuola Italiana Rosenheim, M. Tomaselli, Gelateria Caffè "Al Teatro", AITEF, Ufficio Europeo Brevetti, Rappresentanza Commissione EU, Deutsches Jugend Institut, Decanato Nord-Monaco, Studio Legale Harder, Impresa di Pulizie "Die Münchner Heintzelmännchen", Informazione brevetti "Köppel", Coiffeur Mastrogiovanni, Impresa commerciale "Haschler", Reinhard Kirchknopf IB, Accademia R.L., Irene Moroni, Giuseppa Paglia, Circolo di Vittorio, Giovanni Carboni Piepenbrock, Assunta Nardiello IB.

Gran Bretagna

OPERATORI

Sig. Livia Catalano
Dott. Maria rosari Leetz
Dott. Mario Fridegotto
Sig. Pietro Molle
SIG. Marisa Pompei
Sig. Silvia Muscolino
Prof. Enrico Palandri
Dott. Corazza
sig. Lorenzo Losi

Consolato italiano
Accademia delle arti applicate
Ambasciata Italiana
ACLI
CGIL
CETRA
University College of London
Camera di commercio
ENAIP

TESTIMONI DI COMUNITÀ

Padre Carmelo
Padre Gabriele
Comm. G. Giacom
Sig Roger Casale
sig. Fiorentino Manocchio
sig. Roberto Maddaleno
sig. Giancallis

Chiesa di S. Pietro
Centro Scalabriniani
COASIT
MP
Comunità italiana
Comunità italiana
British italian society

AZIENDE

Sig. Varvello
Sig. Rocco Galati
Sig. Franco Vilella

RAI
Ristorante Leonardo
Agenzia viaggi
ristorante Ravello

IMPORT EXPORT

Sig. Cane

Vinum Import

Bibliografia

Blalock Hubert M. j.

Statistica per la ricerca sociale, il Mulino Bologna, 1984

E. Todd

Le destin des immigrés, Editions du Seuil, 1994

Cnel

Le politiche per l'innovazione in DGB e F, Documenti Cnel 1997

F. Pittau, A. Colaiacomo, P. Bocchini

Il movimento migratorio degli italiani con l'estero, Affari sociali internazionali n. 4, 1997

C. Poggi e E. Bevilacqua

La politique migratoire dans une eprspective européenne le cas francais et italien, Affari sociali internazionali n. 4, 1997

G. Ferrieri

Aspetti socio-economici della presenza italiana in Belgio, Affari sociali internazionali n. 1, 1999

R. Guariglia

Studio statistico demografico sulla composizione della collettività italiana residente nella circoscrizione consolare di Bruxelles-Brabante, Affari sociali internazionali n. 3, 1996

M. Clemente

La condizione della donna italiana in emigrazione, Affari sociali internazionali n. 2, 1998

P. Cascino

L'emergenza disoccupazione in Italia e in Europa, Affari sociali internazionali n. 2, 1998

F. Lazzari

Emigrazione italiana in Francia, Affari sociali internazionali n. 4, 1998

Fondazione Migrantes

Emigrazione e cultura: un impegno di chiesa, Quaderno di "Servizio migranti" n. 16 supplemento al n. 2/96

Odile Merckling

Immigration et marché du travail. Le développement de la flexibilité en France, Paris CIEMI - L'Harmattan 1998

CASI-UO

Entre souvenir et avenir. Enquete sur le jeunes italiens de Bruxelles, Barbiana Editions, Bruxelles 1990

F. Pittau, G.Ulivi

L'altra Italia. Il pianeta emigrazione, Edizioni Messaggero di Padova, Padova, 1986

IRES FRIULI VENEZIA GIULIA

La valigia e le idee. Emigrazione e scelta imprenditoriale degli anni Ottanta, Udine, IRES papers 7, 1989

A.Rea, M. Bortolini

L'insertion scolaire ed professionnelle des jeunes issus de l'immigration en Belgique, Migrations Societé n. 62/99, Paris

S.Palidda (a cura)

L'imprenditorialità italiana e italo-francese nella circoscrizione consolare di Parigi. Prospettive di sviluppo e di scambi italo-francesi, Editore C.I.E.M.I Paris, 1991

G.Gallo

La transizione della mobilità internazionale e l'attualità dell'emigrazione italiana in Germania, Studi Emigrazione n. 133, Roma 1999

P.Azan

L'insertion par l'économique: de nouveaux métiers pour les collectivités locales, Editions C.N.F.P.T., Paris, s.d.

Autori vari - Missioni di sviluppo

Identità in movimento: l'emigrante imprenditore. Un anno di attività del progetto "Animazione dell'emigrazione", Società per l'imprenditoria giovanile, 1996