

Capitolo 2

Crediti formativi: titolo di studio, corsi professionali, esperienze lavorative, conoscenza delle lingue, informatica, hobby

Se cominciamo ad analizzare, oltre i dati socioanagrafici, le caratteristiche di questi giovani, non possiamo non cominciare con quelli che ci appaiono i loro crediti formativi: esperienze formali ed informali di apprendimento vissute nella scuola e nel mondo della formazione professionale, nelle attività lavorative precedenti e in quelle svolte per hobby... per tentare, al termine di questa ricognizione, quello che potremmo definire un primo bilancio di competenze

Cominciamo dal titolo di studio:

Il titolo di studio

Il primo dato che colpisce è l'alta qualificazione scolastica dei ragazzi italiani emigrati: il 21% ha una laurea e il 54% un diploma medio superiore, ma tali percentuali differiscono paese per paese. Una percentuale minima ma significativa di ragazzi privi di titolo di studio esiste solo in Germania (il 4,2% dei casi), ma in Francia i ragazzi presenti hanno per oltre il 50% una laurea e per un altro 40% un diploma superiore, così come in Gran Bretagna oltre l'80% ha un titolo di studio superiore: diploma (il 69%) o laurea (il 13%). Al terzo posto il Belgio con il 75% di diplomati o laureati e all'ultimo posto la Germania che non raggiunge il 60%.

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	
Col	Pct	tagna				Row
		1,00	2,00	3,00	4,00	Total
IT14						
	1,00	1	12		1	14
nessuno		,4	4,2		,5	1,7
	2,00	15	110	21	48	194
obbligo		6,4	38,2	17,5	23,5	22,9
	3,00	92	146	83	137	458
medio superiore		39,3	50,7	69,2	67,2	54,1
	4,00	126	20	16	18	180
laurea		53,8	6,9	13,3	8,8	21,3
	Column	234	288	120	204	846
	Total	27,7	34,0	14,2	24,1	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,48476			,00000

Number of Missing Observations: 5

Né tale effetto può essere considerato come dovuto alle differenze di età tra i ragazzi presenti nei 4 paesi. Infatti se, tenendo ferma l'età, consideriamo la ripartizione tra i 4 paesi per classi di età omogenee, troviamo, come mostriamo nella tavola seguente, che a parità di età esiste una differenza che va nella stessa direzione:

In tutte le classi di età la ripartizione tra laureati e diplomati è coerente con i dati generali. Nella classe di età 25-28 ad esempio i diplomati e laureati costituiscono il 94% in Francia, l'80% in Gran Bretagna e Belgio e meno del 70% in Germania.

L'unica classe di età che fa parzialmente eccezione a questa regolarità, statisticamente significativa, è costituita dalla classe di età degli ultra 28enni in cui la Germania si colloca al terzo posto e non all'ultimo per numero di laureati, come avviene nella distribuzione generale. Ma è una differenza minima che non cambia la serie generale, e che conferma la differenziazione tra Francia e Gran Bretagna, caratterizzate da giovani ad alto titolo di studio da un lato e Belgio e Germania dall'altro, caratterizzati da giovani a titolo di studio più basso.

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

IT14 titolo di studio dell'intervistato by IT2 paese
Controlling for..
ETA Value = 1,00 < 21

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col	Pct	tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
IT14						
	1,00		6			6
nessuno			4,6			2,5
	2,00	3	61	3	14	81
obbligo		12,0	46,6	11,5	24,1	33,8
	3,00	17	64	22	43	146
medio superiore		68,0	48,9	84,6	74,1	60,8
	4,00	5		1	1	7
laurea		20,0		3,8	1,7	2,9
Column		25	131	26	58	240
Total		10,4	54,6	10,8	24,2	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,43765			,00000

IT14 titolo di studio dell'intervistato by IT2 paese
Controlling for..
ETA Value = 2,00 22-24

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col	Pct	tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
IT14						
	1,00	1	3			4
nessuno		2,0	5,9			2,1
	2,00	4	20	2	18	44
obbligo		8,0	39,2	6,9	31,0	23,4
	3,00	30	27	25	36	118
medio superiore		60,0	52,9	86,2	62,1	62,8
	4,00	15	1	2	4	22
laurea		30,0	2,0	6,9	6,9	11,7
Column		50	51	29	58	188
Total		26,6	27,1	15,4	30,9	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,43596			,00000

IT14 titolo di studio dell'intervistato by IT2 paese

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

Controlling for..
ETA Value = 3,00 25-28

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col Pct		tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
IT14						
	nessuno	1,00	3		1	4
			4,6		1,5	1,5
	obbligo	2,00	6	18	8	12
			6,1	27,7	20,0	17,6
	medio superiore	3,00	33	38	27	46
			33,3	58,5	67,5	67,6
	laurea	4,00	60	6	5	9
			60,6	9,2	12,5	13,2
	Column		99	65	40	68
	Total		36,4	23,9	14,7	25,0
						272
						100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,48151			,00000

IT14 titolo di studio dell'intervistato by IT2 paese
Controlling for..
ETA Value = 4,00 > 28

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col Pct		tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
IT14						
	obbligo	2,00	2	11	8	4
			3,3	27,5	34,8	20,0
	medio superiore	3,00	12	16	7	12
			20,0	40,0	30,4	60,0
	laurea	4,00	46	13	8	4
			76,7	32,5	34,8	20,0
	Column		60	40	23	20
	Total		42,0	28,0	16,1	14,0
						143
						100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,45384			,00000
Number of Missing Observations:	8			

Altri corsi

Molti tra i giovani italiani hanno frequentato altri corsi oltre quelli offerti dal sistema scolastico dei singoli paesi, sia pure con differenze nazionali. In Francia il 60% ha frequentato uno o più corsi, ma in Belgio tale percentuale sale al 70% e in Gran Bretagna addirittura all'84%. In Germania al contrario la maggioranza non ha frequentato alcun corso.

```

CORSI corsi frequentati by IT2 paese
      Count |
      Col Pct |Francia  Germania Gran Bre Belgio
              |
              |          tagna          Row
CORSI -----+-----+-----+-----+-----+
      ,00 |    98 |    151 |    20 |    60 |    329
          |   41,9 |   51,9 |   16,5 |   29,3 |   38,7
          +-----+-----+-----+-----+
      1,00 |    90 |    84 |    72 |    69 |    315
          |   38,5 |   28,9 |   59,5 |   33,7 |   37,0
          +-----+-----+-----+-----+
      2,00 |    35 |    41 |    23 |    50 |    149
          |   15,0 |   14,1 |   19,0 |   24,4 |   17,5
          +-----+-----+-----+-----+
      3,00 |    11 |    15 |     6 |    26 |     58
          |    4,7 |    5,2 |    5,0 |   12,7 |    6,8
          +-----+-----+-----+-----+
      Column      234      291      121      205      851
      Total       27,5     34,2     14,2     24,1    100,0
    
```

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,29063			,00000
Number of Missing Observations:	0			

Se chiediamo quali corsi abbiano frequentato, troviamo come risposte un eterogeneo caleidoscopio di iniziative formative realizzate nei diversi paesi, con alcuni poli forti (informatica e lingue straniere frequentati rispettivamente dal 50% e dal 20% dei casi) alcuni poli medi (collocati tra il 10% e il 5% delle risposte): arte, contabilità, musica, corsi universitari, commercio e marketing e poi la miriade di corsi frequentati da una percentuale che si colloca tra l'1% e il 2%.

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

Group \$CORSI frequentati

Category label	Count	Pct of Cases
lingue straniere	260	49,8
informatica	101	19,3
arte e grafica	52	10,0
contabilità e gestione	50	9,6
corsi universitari e post laurea	44	8,4
musica	39	7,5
turismo	31	5,9
commercio e marketing	30	5,7
meccanica	27	5,2
segreteria	19	3,6
ristorazione enologia	13	2,5
teatro	13	2,5
ass.sociosanitaria	12	2,3
artigianto alla persona	7	1,3
editoria comunicazione	6	1,1
restauro	6	1,1
elettronica elettricità	5	1,0
altro	72	13,8
	-----	-----
Total responses	787	150,8

329 missing cases; 522 valid cases

Lingue, informatica, hobby

Elevata anche la conoscenza delle lingue straniere: oltre l'85% dichiara di conoscere almeno un'altra lingua oltre l'italiano e la lingua del paese dove vive, con la Francia in testa, seguita dal Belgio, la Germania in coda e la Gran Bretagna in posizione intermedia. In Francia l'85% dichiara di conoscere tre lingue straniere, in Belgio tale percentuale è comunque molto elevata: il 67%, mentre in Germania e Gran Bretagna tali percentuali crollano al 16% e al 15%; in questi due paesi coloro che conoscono due lingue straniere sono rispettivamente il 67% in Gran Bretagna e il 52% in Germania, mentre coloro che parlano una sola lingua straniera o addirittura nessuna sono il 30% in Germania e il 15% in Gran Bretagna.

```
LINGU3 Lingue straniere conosciute by IT2 paese
      Count |
      Col Pct | Francia  Germania Gran Bre Belgio
              |
              |          tagna
              |          3,00|          4,00| Total
LINGU3 -----+-----+-----+-----+-----+
      ,00 |          |          17 |          2 |          |          19
          |          |          5,8 |          1,7 |          |          2,2
          +-----+-----+-----+-----+
      1,00 |          |          75 |          18 |          13 |          106
          |          |          25,8 |          14,9 |          6,3 |          12,5
          +-----+-----+-----+-----+
      2,00 |          34 |          152 |          82 |          61 |          329
          |          14,5 |          52,2 |          67,8 |          29,8 |          38,7
          +-----+-----+-----+-----+
      3,00 |          200 |          47 |          19 |          131 |          397
          |          85,5 |          16,2 |          15,7 |          63,9 |          46,7
          +-----+-----+-----+-----+
      Column      234      291      121      205      851
      Total       27,5      34,2      14,2      24,1      100,0

      Statistic                Value      ASE1      Val/ASE0      Approximate
      -----                -----      -----      -----      Significance
Contingency Coefficient          ,54289
Number of Missing Observations: 0
```

Se verifichiamo quali sono le lingue più parlate troviamo ovviamente le lingue dei paesi di residenza, ma anche le altre lingue dell'Unione Europea ed inoltre un ventaglio di altre 10 lingue parlate da pochi appassionati ciascuna e che abbiamo raggruppato sotto la voce altre

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

Group \$LINGUE Lingue straniere conosciute		
Category label	Count	Pct of Cases
inglese	568	68,3
francese	498	59,9
italiano	445	53,5
tedesco	305	36,7
spagnolo	82	9,9
russo	4	,5
greco	4	,5
portoghese	3	,3
altre	46	5,5
	-----	-----
Total responses	1955	235,0

19 missing cases; 832 valid cases

Informatica

Non molto diversa è la condizione dei ragazzi italiani per quel che riguarda l'informatica, Qui la Francia, distanziando notevolmente Germania Gran Bretagna e Belgio si colloca al primo posto, per numero di coloro che dichiarano di avere buone conoscenze informatiche (il 65% dei rispondenti), seguita dalla Germania con il 50,8% e dal Belgio con il 47%. In posizione di coda la Gran Bretagna con appena il 41%.

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	
Col	Pct	tagna				Row
		1,00	2,00	3,00	4,00	Total
IT24						
	1,00	26	58	27	49	160
per niente		11,4	20,3	23,5	23,9	19,2
	2,00	54	83	40	59	236
poco		23,6	29,0	34,8	28,8	28,3
	3,00	113	117	35	68	333
abbastanza		49,3	40,9	30,4	33,2	39,9
	4,00	36	28	13	29	106
molto		15,7	9,8	11,3	14,1	12,7
	Column	229	286	115	205	835
	Total	27,4	34,3	13,8	24,6	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,18245			,00071
Number of Missing Observations: 16				

Hobby

Ancora diversa infine la situazione per quel che riguarda gli hobby: in Belgio il 63% dei giovani dichiara di avere 2 o 3 hobby diversi, in Gran Bretagna questa percentuale si dimezza fino a scendere al 31%, mentre oltre il 33% dichiara di non avere nessun hobby o interesse oltre il lavoro. In Germania e Francia la situazione assai simile vede il 50% dei giovani nutrire 2 o più interessi, un terzo limitarsi ad uno e una quota pari al 16% in entrambi i casi non avere o non dichiarare alcun interesse extralavorativo.

HOBBY0 Hobby praticati by IT2 paese

Count Col Pct	IT2				Row Total
	Francia	Germania	Gran Bre tagna	Belgio	
HOBBY0	1,00	2,00	3,00	4,00	
,00	38 16,2	49 16,8	41 33,9	18 8,8	146 17,2
1,00	78 33,3	91 31,3	43 35,5	58 28,3	270 31,7
2,00	60 25,6	94 32,3	10 8,3	77 37,6	241 28,3
3,00	58 24,8	57 19,6	27 22,3	52 25,4	194 22,8
Column Total	234 27,5	291 34,2	121 14,2	205 24,1	851 100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,25197			,00000
Number of Missing Observations: 0				

Ai primi posti nelle preferenze; sport, musica, lettura, cinema e teatro, ma ben rappresentate anche le attività sociali legate all'associazionismo, all'arte, la fotografia e il disegno, i viaggi. In bassa classifica giardinaggio, informatica, bricolage...

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

Group \$HOBBY Hobby praticati

Category label	Count	Pct of Cases
sport	481	68,2
musica e danza	245	34,8
lettura	146	20,7
cinema, realizzazioni video e teatro	142	20,1
associazionismo	70	9,9
arte, fotografia, disegno	64	9,1
viaggi	57	8,1
giardinaggio	20	2,8
cucina	19	2,7
informatica	15	2,1
bricolage	14	1,9
moda	13	1,8
meccanica	12	1,7
altri	36	5,0
	-----	-----
Total responses	1334	189,2

146 missing cases; 705 valid cases

Esperienze lavorative precedenti

Per concludere questo capitolo abbiamo quindi cercato di conoscere quanti e quali siano state le esperienze lavorative precedenti.

La tavola seguente ci mostra che Francia e Gran Bretagna da un lato sono caratterizzate da più numerose esperienze lavorative precedenti (superano il 50% i ragazzi che dichiarano di aver avuto due o tre esperienze lavorative precedenti), mentre Germania e Belgio si collocano sul versante opposto: più della metà dei ragazzi non ha alcuna esperienza lavorativa precedente o al massimo una.

LAVORO Esperienze lavorative precedenti by IT2 paese

LAVORO	Count Col Pct	IT2				Row Total
		Francia	Germania	Gran Bre tagna	Belgio	
,00	1,00	36 15,4	108 37,1	18 14,9	56 27,3	218 25,6
1,00	75 32,1	98 33,7	28 23,1	78 38,0	279 32,8	
2,00	73 31,2	51 17,5	61 50,4	38 18,5	223 26,2	
3,00	50 21,4	34 11,7	14 11,6	33 16,1	131 15,4	
Column Total		234 27,5	291 34,2	121 14,2	205 24,1	851 100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,30459			,00000

Né questa differenza è dovuta alle differenze di età tra i ragazzi presenti nei diversi paesi, perché, come è possibile osservare dalla tavola seguente, la differenza tra Francia e Gran Bretagna da un lato e Belgio e Germania dall'altro si ripete con le stesse modalità in tutte le classi di età, ad indicare la presenza di elementi strutturali che compongono la differenza.

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

LAVORO lavori svolti by IT2 paese
 Controlling for..
 ETA Value = 1,00 < 21

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col Pct		tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
LAVORO						
	,00	10	59	5	21	95
		40,0	44,7	19,2	36,2	39,4
	1,00	6	42	7	20	75
		24,0	31,8	26,9	34,5	31,1
	2,00	8	18	12	8	46
		32,0	13,6	46,2	13,8	19,1
	3,00	1	13	2	9	25
		4,0	9,8	7,7	15,5	10,4
Column		25	132	26	58	241
Total		10,4	54,8	10,8	24,1	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,29105			,00796

LAVORO lavori svolti by IT2 paese
 Controlling for..
 ETA Value = 2,00 22-24

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col Pct		tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
LAVORO						
	,00	10	19	5	14	48
		20,0	37,3	17,2	23,7	25,4
	1,00	13	19	5	21	58
		26,0	37,3	17,2	35,6	30,7
	2,00	16	10	15	15	56
		32,0	19,6	51,7	25,4	29,6
	3,00	11	3	4	9	27
		22,0	5,9	13,8	15,3	14,3
Column		50	51	29	59	189
Total		26,5	27,0	15,3	31,2	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,30273			,02462

LAVORO lavori svolti by IT2 paese

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

Controlling for..
ETA Value = 3,00 25-28

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col Pct		tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
LAVORO		10	18	5	18	51
	,00	10,1	27,3	12,5	26,5	18,7
	1,00	35	20	9	26	90
		35,4	30,3	22,5	38,2	33,0
	2,00	33	13	21	13	80
		33,3	19,7	52,5	19,1	29,3
	3,00	21	15	5	11	52
		21,2	22,7	12,5	16,2	19,0
	Column	99	66	40	68	273
	Total	36,3	24,2	14,7	24,9	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,29508			,00201

LAVORO lavori svolti by IT2 paese
Controlling for..
ETA Value = 4,00 > 28

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col Pct		tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
LAVORO		6	12	2	3	23
	,00	10,0	29,3	8,7	15,0	16,0
	1,00	21	17	6	11	55
		35,0	41,5	26,1	55,0	38,2
	2,00	16	10	12	2	40
		26,7	24,4	52,2	10,0	27,8
	3,00	17	2	3	4	26
		28,3	4,9	13,0	20,0	18,1
	Column	60	41	23	20	144
	Total	41,7	28,5	16,0	13,9	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,38134			,00357
Number of Missing Observations:	4			

Se osserviamo il tipo di lavori prevalentemente svolti, vediamo che si tratta per lo più di lavori a bassa qualificazione: operaio barman - cameriere, impiegato-contabile, lavoratore stagionale, animatore socio/culturale, panettiere/comMESSO/cassiere... sono le prime voci, ognuna delle quali raccoglie tra il 10% e il 25% dei casi. Insomma il caleidoscopio degli impieghi giovanili e dei lavori "da immigrati" a cui siamo abituati a pensare, quando pensiamo agli immigrati in Italia, ma che, stavolta, come in uno specchio, ci appaiono essere la condizione dei nostri giovani negli altri paesi.

Group \$LAVORI Esperienze lavorative precedenti

Category label	Count	Pct of Cases
operaio	158	25,0
barman - cameriere	154	24,3
impiegato-contabile	154	24,3
lavori stagionali	67	10,6
animatore socio/culturale	61	9,6
panetteria/comMESSO/cassiere	53	8,4
libero professionista	52	8,2
insegnante	40	6,3
attività imprenditoriale	36	5,7
manovale edile	35	5,5
grafico - designer - illustratore	27	4,3
interprete	25	3,9
artigiano	33	5,2
allevatore	23	3,6
ristoratore	22	3,5
ricerche di mercato	19	3,0
infermiere	14	2,2
guardiano	12	1,9
tecnico suono luce montaggio sceneggiat	11	1,7
falegname	11	1,7
elettricista	10	1,6
farmacista	10	1,6
AUTISTA	10	1,6
altro	81	12,8
	-----	-----
Total responses	1118	176,6

218 missing cases; 633 valid cases

Se, a partire da questi dati (corsi frequentati al di là del sistema scolastico, conoscenza dell'informatica, lingue straniere, hobby e lavori precedenti), costruiamo un indice sintetico che possiamo definire dei "crediti formativi", supponendo che più corsi, più lingue straniere, più interessi extralavorativi, più esperienze lavorative, comunque arricchiscano la formazione umana, culturale e professionale, e quindi corrispondano a maggiori crediti, abbiamo un risultato del tipo indicato nella tavola seguente:

una parte corrispondente ad un 12% circa è in condizioni a "rischio" di carenza formativa (valori della scala inferiori o pari a 5 punti su 15), un 26% si colloca a livelli molto positivi (punteggi superiori a 10 punti su 15) e il restante 60% si colloca nelle posizioni intermedie.

CREDITI FORMATIVI

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2,00	2	,2	,2	,2
	3,00	6	,7	,7	1,0
	4,00	28	3,3	3,4	4,4
	5,00	66	7,8	8,1	12,5
	6,00	78	9,2	9,5	22,0
	7,00	102	12,0	12,5	34,4
	8,00	115	13,5	14,0	48,5
	9,00	116	13,6	14,2	62,6
	10,00	91	10,7	11,1	73,7
	11,00	93	10,9	11,4	85,1
	12,00	68	8,0	8,3	93,4
	13,00	31	3,6	3,8	97,2
	14,00	16	1,9	2,0	99,1
	15,00	7	,8	,9	100,0
	,	32	3,8	Missing	
	Total	851	100,0	100,0	

Valid cases 819 Missing cases 32

Per rendere più agevoli le successive elaborazioni statistiche abbiamo suddiviso la scala in 4 gradini il primo a forte rischio, il secondo con crediti bassi, il terzo che si colloca ad un livello medio e l'ultimo che si colloca ad un livello che potremmo definire di eccellenza

CREDIFOR crediti formativi

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
-------------	-------	-----------	---------	---------------	-------------

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

< 6	1,00	115	13,5	13,8	13,8
6-8	2,00	297	34,9	35,6	49,3
9-11	3,00	301	35,4	36,0	85,4
> 11	4,00	122	14,3	14,6	100,0
	,00	16	1,9	Missing	
	Total	851	100,0	100,0	

Valid cases 835 Missing cases 16

Abbiamo quindi indagato come si ripartiscano i crediti formativi, ottenendo i seguenti risultati: i crediti formativi sono correlati con il titolo di studio, perché crescono al crescere del titolo di studio (chi ha un basso titolo di studio o nessun titolo si colloca quasi interamente tra coloro che hanno bassi crediti formativi, chi ha un titolo di studio elevato si colloca quasi interamente nel versante medio alto).

CREDIFOR crediti formativi by IT14 titolo di studio dell'intervistato

Count	IT14				Row Total
	nessuno	obbligo	medio su laurea periore	4,00	
1,00	6	60	40	9	115
	46,2	31,4	8,9	5,1	13,8
2,00	5	81	162	47	295
	38,5	42,4	35,9	26,6	35,5
3,00	2	44	180	75	301
	15,4	23,0	39,9	42,4	36,2
4,00		6	69	46	121
		3,1	15,3	26,0	14,5
Column Total	13	191	451	177	832
	1,6	23,0	54,2	21,3	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,36312			,00000 *1

*1 Pearson chi-square probability
Number of Missing Observations: 19

Non risultano invece correlati al sesso, ma piuttosto debolmente all'età, nel senso che crescono al crescere dell'età.

CREDIFOR crediti formativi by ETA
ETA

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

Count	Row Pct				Row Total
	< 21	22-24	25-28	> 28	
Col Pct					
	1,00	2,00	3,00	4,00	
CREDIFOR	-----+				
1,00	42	29	29	15	115
	36,5	25,2	25,2	13,0	13,8
	17,5	15,7	10,9	10,6	
	-----+				
2,00	94	63	92	46	295
	31,9	21,4	31,2	15,6	35,5
	39,2	34,1	34,6	32,6	
	-----+				
3,00	86	65	98	51	300
	28,7	21,7	32,7	17,0	36,1
	35,8	35,1	36,8	36,2	
	-----+				
4,00	18	28	47	29	122
	14,8	23,0	38,5	23,8	14,7
	7,5	15,1	17,7	20,6	
	-----+				
Column Total	240	185	266	141	832
	28,8	22,2	32,0	16,9	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
-----	-----	-----	-----	-----
Contingency Coefficient	,15472			,01558 *1

*1 Pearson chi-square probability

Number of Missing Observations: 19

Certamente infine sono correlati alle origini sociali, poiché, se calcoliamo un indicatore sintetico della classe sociale di appartenenza costruito come segue:

valore basso (1) nel caso di titolo di studio e professione del capofamiglia di basso livello (operaio contadino disoccupato; nessun titolo di studio o solo titolo dell'obbligo)

valori medi (2 e 3) rispettivamente nel caso di titolo di studio basso e professione di livello medio o titolo di studio alto e professione di tipo medio (diploma o anche laurea e professione commerciante insegnante impiegato artigiano)

valore alto (4) nel caso di titolo elevato e livello professionale elevato (imprenditore dirigente libero professionista), notiamo che i crediti formativi crescono al crescere del titolo di studio del capofamiglia e al crescere dell'indicatore della professione da operaio a impiegato –insegnante a dirigente –imprenditore.

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

CREDIFOR crediti formativi by CLASS2 classe sociale

		CLASS2								
Count		oper-	con	c.medi	b	c.medi	a	lib	prof	
Col	Pct	t.dis.	as	tit	lto	tit	impr	di		Row
		1,00	2,00	3,00	4,00					Total
CREDIFOR	1,00	65	12	11	9					97
		20,7	11,2	7,1	6,6					13,6
	2,00	121	48	52	44					265
		38,5	44,9	33,8	32,4					37,3
	3,00	94	35	63	55					247
		29,9	32,7	40,9	40,4					34,7
	4,00	34	12	28	28					102
		10,8	11,2	18,2	20,6					14,3
Column		314	107	154	136					711
Total		44,2	15,0	21,7	19,1					100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,22715			,00001 *1

*1 Pearson chi-square probability

Number of Missing Observations: 140

Abbiamo in questo modo un indicatore sintetico che ci fornisce dei dati relativi all'esperienza dei giovani italiani, e indirettamente dell'età, in buona misura al loro titolo di studio e delle origini sociali della famiglia.

A partire da questo indicatore possiamo osservare la distribuzione dei crediti formativi per i singoli paesi e, come si vede dalla tavola seguente, notiamo subito che la situazione media si articola diversamente paese per paese. I giovani a rischio sono maggiormente presenti in Germania (oltre il 25,9%) e Gran Bretagna (11,3%), dove sono ancora maggiormente presenti i giovani a bassi crediti formativi (il 37% e il 48% rispettivamente) mentre i giovani a più alta qualificazione sono maggiormente presenti in Francia e Belgio (oltre il 20% i livelli più alti e oltre il 36% i livelli medio alti).

Poiché sappiamo dal capitolo precedente che Francia e Gran Bretagna da un lato sono caratterizzati da una composizione sociale più elevata e da titoli di studio medi dei

ragazzi più elevati, mentre Germania e Belgio da una composizione più bassa e da titoli di studio più bassi, stupisce trovare che questa ripartizione venga ad essere tagliata trasversalmente dalla ripartizione dei crediti formativi. Un'ipotesi che può spiegare questo effetto è che al di là dei fattori finora individuati, l'età, il titolo di studio e le origini sociali che sono importantissimi nello spiegare le differenze tra i giovani esista anche un altro fattore, un fattore paese, per così dire, che favorisce i nostri giovani in Francia e Belgio e li ostacola in Gran Bretagna e Germania.

CREDIFOR crediti formativi by IT2 paese

Count	IT2				Row Total
	Francia	Germania	Gran Bre tagna	Belgio	
1,00	14	74	13	14	115
	6,1	25,9	11,3	6,8	13,8
2,00	61	106	56	74	297
	26,6	37,1	48,7	36,1	35,6
3,00	106	86	34	75	301
	46,3	30,1	29,6	36,6	36,0
4,00	48	20	12	42	122
	21,0	7,0	10,4	20,5	14,6
Column Total	229	286	115	205	835
	27,4	34,3	13,8	24,6	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,31734			,00000 *1
*1 Pearson chi-square probability				
Number of Missing Observations: 16				

Una tale ipotesi trova una prima conferma nel dato mostrato dalle tavole seguenti, dove possiamo osservare, come a parità di ceto sociale, i titoli di studio dei giovani italiani e i crediti formativi sono sistematicamente più bassi in Germania e quasi sempre più bassi in Gran Bretagna.

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

CREDIFOR crediti formativi by IT2 paese
 Controlling for..
 CLASS2 Value = 1,00 oper-cont.dis.

Count	IT2				Row Total
	Francia	Germania	Gran Bretagna	Belgio	
1,00	6	47	6	6	65
	13,0	29,7	22,2	7,2	20,7
2,00	19	59	10	33	121
	41,3	37,3	37,0	39,8	38,5
3,00	17	45	6	26	94
	37,0	28,5	22,2	31,3	29,9
4,00	4	7	5	18	34
	8,7	4,4	18,5	21,7	10,8
Column Total	46	158	27	83	314
	14,6	50,3	8,6	26,4	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,30919			,00012 *1
*1 Pearson chi-square probability				

CREDIFOR crediti formativi by IT2 paese
 Controlling for..
 CLASS2 Value = 2,00 c.medi bas tit

Count	IT2				Row Total
	Francia	Germania	Gran Bretagna	Belgio	
1,00	1	8	1	2	12
	2,9	25,8	4,8	9,5	11,2
2,00	13	10	15	10	48
	38,2	32,3	71,4	47,6	44,9
3,00	13	11	5	6	35
	38,2	35,5	23,8	28,6	32,7
4,00	7	2		3	12
	20,6	6,5		14,3	11,2
Column Total	34	31	21	21	107
	31,8	29,0	19,6	19,6	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,40012			,01562 *1
*1 Pearson chi-square probability				

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

CREDIFOR crediti formativi by IT2 paese
 Controlling for..
 CLASS2 Value = 3,00 c.medi alto tit

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col Pct		tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
CREDIFOR	1,00	2	5	3	1	11
		3,4	20,0	8,1	3,0	7,1
	2,00	11	9	19	13	52
		18,6	36,0	51,4	39,4	33,8
	3,00	29	8	11	15	63
		49,2	32,0	29,7	45,5	40,9
	4,00	17	3	4	4	28
		28,8	12,0	10,8	12,1	18,2
Column		59	25	37	33	154
Total		38,3	16,2	24,0	21,4	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,36876			,00394 *1
*1 Pearson chi-square probability				

CREDIFOR crediti formativi by IT2 paese
 Controlling for..
 CLASS2 Value = 4,00 lib prof impr dir

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col Pct		tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
CREDIFOR	1,00		5	2	2	9
			12,5	10,5	9,1	6,6
	2,00	12	21	5	6	44
		21,8	52,5	26,3	27,3	32,4
	3,00	26	10	10	9	55
		47,3	25,0	52,6	40,9	40,4
	4,00	17	4	2	5	28
		30,9	10,0	10,5	22,7	20,6
Column		55	40	19	22	136
Total		40,4	29,4	14,0	16,2	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,38292			,00542 *1
*1 Pearson chi-square probability				
Number of Missing Observations: 140				

Rapporti

Non possiamo trascurare, in stretta relazione con i crediti formativi in senso proprio, un altro aspetto delle risorse che i giovani hanno a disposizione: i rapporti con le istituzioni locali, i partiti, i sindacati le associazioni culturali. Abbiamo innanzitutto indagato i rapporti che i giovani avevano con istituzioni locali, associazioni culturali, partiti, sindacati e quindi sintetizzato le risposte in una scala che ci mostra la frequenza dei rapporti intrattenuti dai giovani italiani con questi soggetti.

I giovani italiani hanno ormai pochi rapporti con il mondo dell'associazionismo, anche se la situazione è diversa paese per paese e struttura per struttura, come le 4 tavole seguenti - in cui è riportata l'articolazione della situazione paese per paese e struttura per struttura - mostrano.

Dal confronto tra le 4 tavole emerge come i partiti politici e i sindacati siano pressoché dappertutto le strutture meno frequentate, mentre sono le associazioni culturali ad avere meno difficoltà.

Francia	rari		occasionalmente		sistematici	
	Count	%	Count	%	Count	%
rapporti con istituzioni pubbliche	51	26,2%	78	40,0%	66	33,8%
rapporti con associazioni locali	61	36,5%	87	52,1%	19	11,4%
rapporti con sindac.	85	78,0%	19	17,4%	5	4,6%
rapporti con partiti	79	85,9%	7	7,6%	6	6,5%
rapporti con associazioni culturali	55	33,1%	70	42,2%	41	24,7%

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

Germania	rari		occasionalmente		sistematici	
	count	%	Count	%	Count	%
rapporti con istituzioni pubbliche	95	45,9%	74	35,7%	38	18,4%
rapporti con associazioni locali	107	54,0%	64	32,3%	27	13,6%
rapporti con sindacati	156	81,3%	18	9,4%	18	9,4%
rapporti con partiti	172	91,0%	13	6,9%	4	2,1%
rapporti con associazioni culturali	105	52,8%	62	31,2%	32	16,1%

Gran Bretagna	rari		occasionalmente		sistematici	
	count	%	Count	%	Count	%
rapporti con istituzioni pubbliche	16	32,0%	16	32,0%	18	36,0%
rapporti con associazioni locali	26	40,0%	31	47,7%	8	12,3%
rapporti con sindacati	42	82,4%	6	11,8%	3	5,9%
rapporti con partiti	42	82,4%	7	13,7%	2	3,9%
rapporti con associazioni culturali	17	24,3%	40	57,1%	13	18,6%

Belgio	rari		occasionalmente		sistematici	
	count	%	Count	%	Count	%
rapporti con istituzioni pubbliche	62	48,8%	33	26,0%	32	25,2%
rapporti con associazioni locali	50	54,3%	24	26,1%	18	19,6%
rapporti con sindacati	53	51,0%	37	35,6%	14	13,5%
rapporti con partiti	63	73,3%	17	19,8%	6	7,0%
rapporti con associazioni culturali	50	46,7%	47	43,9%	10	9,3%

Per poter giudicare tuttavia complessivamente le correlazioni di tale variabile con altre variabili ed eventualmente tentare delle generalizzazioni e delle esplicazioni, abbiamo

sintetizzato i risultati in un indicatore complessivo che cresce al crescere della frequenza dei rapporti con le istituzioni, le associazioni culturali, i sindacati o i partiti. La tavola seguente mostra che tale indicatore varia da 0 a 15 con un valore medio inferiore a 5 (molto basso poiché indica rapporti scarsi) ed una mediana pari a 5 che indica che la metà dei casi si colloca sotto questo valore:

RAPPORTI

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	,00	168	19,7	19,7	19,7
	1,00	20	2,4	2,4	22,1
	2,00	51	6,0	6,0	28,1
	3,00	55	6,5	6,5	34,5
	4,00	51	6,0	6,0	40,5
	5,00	119	14,0	14,0	54,5
	6,00	117	13,7	13,7	68,3
	7,00	64	7,5	7,5	75,8
	8,00	79	9,3	9,3	85,1
	9,00	72	8,5	8,5	93,5
	10,00	27	3,2	3,2	96,7
	11,00	9	1,1	1,1	97,8
	12,00	11	1,3	1,3	99,1
	13,00	2	,2	,2	99,3
	14,00	3	,4	,4	99,6
	15,00	3	,4	,4	100,0
	Total	851	100,0	100,0	
Valid cases	851	Missing cases	0		
Mean	4,853	Median	5,000		
Valid cases	851	Missing cases	0		

- - Description of Subpopulations - -

Tale valore medio già così basso si rivela ancora più basso in Gran Bretagna e Belgio, che dal punto di vista dei rapporti associativi sono i paesi più individualizzanti e anzi atomizzanti per i nostri giovani.

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

Summaries of RAPPORTI
By levels of IT2 paese

Variable	Value	Label	Mean	Std Dev	Cases
For Entire Population			4,8531	3,3741	851
IT2	1,00	Francia	5,5897	2,8785	234
IT2	2,00	Germania	5,0412	3,4339	291
IT2	3,00	Gran Bretagna	4,2645	3,6487	121
IT2	4,00	Belgio	4,0927	3,4522	205

Total Cases = 851

Cercando di comprendere come questo valore si ripartisca secondo altre variabili in grado di suggerire delle spiegazioni, abbiamo provato ad indagare la corrispondenza tra i rapporti che i giovani intrattengono con i soggetti istituzionali e alcune caratteristiche interne: titolo di studio, crediti formativi, Il numero di rapporti che i giovani intrattengono sembra correlato non tanto al titolo di studio formale, ma ai crediti formativi reali, crescendo al crescere di quelli:

(segue)

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

RAPPOR by CREDIFOR crediti formativi

		CREDIFOR				Row
Count						Total
Col Pct						
		1,00	2,00	3,00	4,00	
RAPPOR						
	1,00	18	63	65	27	173
quasi inesistent		22,0	27,5	26,3	23,9	25,8
	2,00	41	87	75	28	231
rari		50,0	38,0	30,4	24,8	34,4
	3,00	21	70	99	49	239
occasionali		25,6	30,6	40,1	43,4	35,6
	4,00	2	9	8	9	28
sistematici		2,4	3,9	3,2	8,0	4,2
Column		82	229	247	113	671
Total		12,2	34,1	36,8	16,8	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,18598			,00424 *1

*1 Pearson chi-square probability
 Number of Missing Observations: 180

RAPPOR by IT2 paese
 Controlling for..
 CREDIFOR crediti formativi Value = 1,00
 Approximate

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Significance
Contingency Coefficient	,38051			,12656 *1

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

RAPPOR by IT2 paese
 Controlling for..
 CREDIFOR crediti formativi Value = 2,00

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col Pct		tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
RAPPOR	1,00	10	11	15	27	63
quasi inesistent		18,2	13,9	42,9	45,0	27,5
rari	2,00	17	41	9	20	87
		30,9	51,9	25,7	33,3	38,0
occasionali	3,00	23	26	10	11	70
		41,8	32,9	28,6	18,3	30,6
sistematici	4,00	5	1	1	2	9
		9,1	1,3	2,9	3,3	3,9
Column		55	79	35	60	229
Total		24,0	34,5	15,3	26,2	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,35910			,00009 *1

*1 Pearson chi-square probability

RAPPOR by IT2 paese
 Controlling for..
 CREDIFOR crediti formativi Value = 3,00

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col Pct		tagna				Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
RAPPOR	1,00	29	8	8	20	65
quasi inesistent		28,7	11,6	32,0	38,5	26,3
rari	2,00	33	23	6	13	75
		32,7	33,3	24,0	25,0	30,4
occasionali	3,00	37	37	10	15	99
		36,6	53,6	40,0	28,8	40,1
sistematici	4,00	2	1	1	4	8
		2,0	1,4	4,0	7,7	3,2
Column		101	69	25	52	247
Total		40,9	27,9	10,1	21,1	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,27260			,01900 *1

*1 Pearson chi-square probability

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

RAPPOR by IT2 paese
 Controlling for..
 CREDIFOR crediti formativi Value = 4,00

		IT2				
Count		Francia	Germania	Gran Bre	Belgio	Row
Col	Pct	tagna				Total
	1,00	13	1	13	27	
RAPPOR	quasi inesistent	28,3	8,3	37,1	23,9	
	2,00	17	4	7	28	
RAPPOR	rari	37,0	20,0	20,0	24,8	
	3,00	15	11	11	12	49
RAPPOR	occasionali	32,6	55,0	91,7	34,3	43,4
	4,00	1	5	3	9	
RAPPOR	sistematici	2,2	25,0	8,6	8,0	
Column	Total	46	20	12	35	113
		40,7	17,7	10,6	31,0	100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
Contingency Coefficient	,48275			,00008 *1

*1 Pearson chi-square probability

Number of Missing Observations: 180

Situazione professionale attuale

Se quella che abbiamo appena visto era l'esperienza culturale, relazionale e professionale maturata in passato, la situazione professionale attuale è caratterizzata da una tripartizione che assume dimensioni diverse nei 4 paesi: studenti, occupati e disoccupati. Gli studenti si collocano attorno al 20% in tre dei 4 paesi, mentre in Germania si collocano al 35%, gli occupati si collocano attorno al 50% in tutti e 4 i paesi con una punta massima del Belgio dove raggiungono il 56%, e i disoccupati raggiungono il tetto più alto in Gran Bretagna dove costituiscono il 25% di tutti gli intervistati, contro una media del 17% e dei valori minimi della Germania e della Francia del 13% e del 14% rispettivamente.

La domanda formativa dei giovani migranti italiani in F-B-G-UK (7)

\$SITUAOC (group)		situazione professionale				
by IT2 paese		IT2				
	Count Col pct	Francia	Germania	Gran Bre tagna	Belgio	Row Total
		1	2	3	4	
\$SITUAOC	-----+-----+-----+-----+-----+					
studente	1	53 20,9	100 35,3	38 23,5	49 23,4	240 26,5
occupato	2	129 51,0	145 51,2	81 50,0	117 56,0	472 52,0
disoccupato	3	37 14,6	37 13,1	41 25,3	42 20,1	157 17,3
altro	4	34 13,4	1 ,4	2 1,2	1 ,5	38 4,2
	-----+-----+-----+-----+-----+					
Column Total		253 27,9	283 31,2	162 17,9	209 23,0	907 100,0

Percents and totals based on responses
826 valid cases; 25 missing cases

Anche limitandosi alle sole forze di lavoro, la ripartizione tra occupati e disoccupati è pari a 3 occupati su 4 in Francia, Germania e Belgio, ma scende al 63% in Gran Bretagna, ad indicare una difficoltà di inserimento in Gran Bretagna che troveremo in seguito ritornare frequentemente ed a proposito di diversi indicatori.

CONLA2 condizione lavorativa by IT2 paese		IT2				
		IT2				
	Count Col Pct	Francia	Germania	Gran Bre tagna	Belgio	Row Total
		1,00	2,00	3,00	4,00	
CONLA2	-----+-----+-----+-----+-----+					
occupato	1,00	128 77,6	145 79,7	67 63,2	117 73,6	457 74,7
disoccupato	2,00	37 22,4	37 20,3	39 36,8	42 26,4	155 25,3
	-----+-----+-----+-----+-----+					
Column Total		165 27,0	182 29,7	106 17,3	159 26,0	612 100,0

Statistic	Value	ASE1	Val/ASE0	Approximate Significance
-----	-----	-----	-----	-----
Contingency Coefficient	,13052			,01406 *1
*1 Pearson chi-square probability				
Number of Missing Observations: 239				